



# 福州英华职业学院职业教育质量报告 (2023 年度)

2024 年 1 月

## 年报公开形式及网址

《福州英华职业学院职业教育质量报告》（2023 年度）  
通过福州英华职业学院网站向社会各界主动公开，公开网址：  
<http://fzacc.jlkj.net.cn:8080/channels/278.html>。

特此声明。

2024 年 1 月 16 日

## 内容真实性责任声明

学校对 福州英华职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 16 日

## 前 言

福州英华职业学院溯源于 1881 年创办的英华书院，世称“英华斋”，1988 年复办，至今拥有 142 年的历史，曾被福州市人民政府誉为“福州教育名片”。在英华百余年的教育史上，培养出许多精英人才，其中有“中国化工之父”侯德榜、动力科学家沈元、数学家陈景润、地质学专家卢耀如、计算机科学与技术专家张钹、汽车设计研究专家郭孔辉等 16 位院士和众多杰出科学家；中共福州市委第一任书记方尔灏等 40 余名革命烈士；国民政府主席林森，陈岱孙、王铁崖、高放等社会科学界泰斗。英华优秀学子为现代中国科学事业和教育发展作出了不可磨灭的贡献。“学习科学，报效祖国”已然成为英华学子的传统。福建省委书记项南、陈明义、省委副书记袁启彤先后为英华题词，习近平总书记在闽工作期间为捐资复办英华的校友题词“海外赤子，魂萦八闽”，激励英华人为教育事业努力奋斗。

在时任福建省委书记项南支持下，1988 年福州英华校友们众志成城复办福州英华学校；1994 年基于支持国家发展民办教育的需要，经福建省教育厅批准开办福州英华外国语学院，开始高等学历文凭试点教育；2001 年经福建省人民政府批准，成为首批普通高等职业学院，并更名为“福州英华职业学院”，纳入国家统一招生计划；2010 年学校顺利通过教育部首轮人才培养工作水平评估；2011 年成为福建省非营利公益性高职办学制度改革试点院校；2012 年当选为福建省高教学会就业管理与指导专业委员会副理事长单位。2019 年顺利通过第二轮人才培养工作评估，2020 年获批成立福建省院士专家工作站（省内唯一设立院士工作站的民办院校），2022 年入选福州市首批“科学家精神教育基地”。学校先后被授予“教育百强学校”“社会满意学校”“省诚实守信示范单位”“福州市高校先进基层党组织”“5A 平安校园”等荣誉称号。

职业教育质量报告（以下简称：质量报告）是职业教育质量的全面体现，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，也是职业院校强化内涵建设的重要举措，还是落实国家政策要求的重要手段。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2023〕28 号）的要求，结合学校具体情况，编制该质量报告的目的如下：

**一是彰显责任与使命，主动接受社会监督。**通过质量报告，向社会各界传递了办学理念、成果及质量，同时展示了接受社会监督、勇于承担责任的决心。有助于提高学校办学透明度，树立起良好的形象，增强社会对学校的信任和支持。

**二是梳理总结学校年度成果和经验，引领内涵式发展。**运用质量报告载体，梳理和总结学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面的年度成果和经验，帮助学校全面了解自身的优势和不足，为下一步的发展指明了方向，有助于学校深入推进内涵建设，提升办学实力和核心竞争力，实现可持续发展。

**三是搭建交流平台，推动合作升级。**质量报告为“校与校”“校与企”之间的交流与合作搭建了平台。学校梳理自身的教学、管理、产教融合等方面的经验和成果，并与其他学校进行比较和分析，了解其他学校的优势经验和做法，为自身的改革和发展提供有益的参考，进而提升自身的教学和管理水平，实现资源共享、优势互补。同时，学校和企业可以了解各自需求和优势，推动校企在人才培养、技术研发、社会服务等方面开展深度合作，实现校企双赢。

质量报告主要包含学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等八个部分及人才培养质量计分卡等附件表格，编制过程中，先确定质量报告大

纲，分解不同内容要求，收集整理相关数据和素材，筛选典型案例，对人才培养状态数据进行分析，使用整理后的资料和数据分析报告撰写报告。

本学年，在省市教育部门的关心指导下、在学校董事会的正确领导下，上下一心，保持了正常的教学和各项工作的高质有序，稳步推进学校十四五规划建设，扎实推进文明校园建设，不断彰显办学特色。质量报告展现了以下 3 个方面的办学特色：

**一是发展定位导向清晰，各项建设发展稳步推进。**学校秉承百年英华育人理念，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，探索将百年英华的教育文化与现代高职教育的内涵紧密结合，以“四爱”精神为核心，培育德技兼备人才，推动英华教育事业跨越式发展。

**二是立足职业教育特色，助力乡村振兴。**学校通过整合专业技术优势，以人才培养、社会服务赋能乡村特色发展，与厦门大学校友会高校分会联合成立乡村振兴研究中心，通过项目带动，助力闽侯县荆溪镇埔前村、关中村的乡村振兴工作。

**三是教学改革不断深化，内涵建设成效显著。**围绕学校发展定位和福建省经济社会发展需要，通过优化专业结构、加强内涵建设，不断提升人才培养质量，教学工作取得显著成效。

## 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1 学校概况 .....                         | 1  |
| 1.1 办学条件 .....                       | 1  |
| 1.2 专业设置 .....                       | 1  |
| 1.3 学生情况 .....                       | 3  |
| 1.3.1 全日制在校生情况 .....                 | 3  |
| 1.3.2 招生与生源 .....                    | 4  |
| 1.4 教师队伍 .....                       | 6  |
| 1.5 社会服务 .....                       | 6  |
| 1.5.1 提升技术创新能力，推动科研成果转化 .....        | 6  |
| 1.5.2 发挥学校资源优势，为乡村振兴赋能增效 .....       | 8  |
| 1.5.3 弘扬志愿精神，深入开展青年志愿活动 .....        | 8  |
| 1.5.4 用行动践行使命，开展“三下乡”活动 .....        | 8  |
| 2 人才培养 .....                         | 9  |
| 2.1 立德树人 .....                       | 9  |
| 2.1.1 加强思政辅导员业务提升，推进队伍建设 .....       | 9  |
| 2.1.2 聚焦主题教育，推进群团工作 .....            | 9  |
| 2.1.3 强化网络思政育人阵地，推进学生服务 .....        | 10 |
| 2.1.4 优化资助育人体系，推进资助宣传 .....          | 10 |
| 2.1.5 引导学生健康成长，推进心理育人工作 .....        | 12 |
| 2.1.6 强化就业育人工作，提升就业服务质量 .....        | 13 |
| 2.2 专业建设质量 .....                     | 13 |
| 2.2.1 加快核心专业建设，完善专业建设质量保障机制 .....    | 13 |
| 2.2.2 服务区域产业发展，进一步优化专业结构与布局 .....    | 14 |
| 2.2.3 深化产教融合，推进校企“双元”育人 .....        | 14 |
| 2.3 课程建设质量 .....                     | 15 |
| 2.3.1 深入校企协同育人，推进校企课程共建 .....        | 15 |
| 2.3.2 多维度挖掘思政育人元素，全面推进“课程思政”建设 ..... | 15 |
| 2.3.3 深化“三教改革”，推进质量工程建设 .....        | 19 |

## 福州英华职业学院职业教育质量报告（2023 年度）

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 2.3.4 丰富数字化教学资源，推进课堂教学模式改革 .....    | 20 |
| 2.4 教材建设质量 .....                    | 20 |
| 2.5 教师专业发展 .....                    | 21 |
| 2.5.1 优化及完善师德师风建设长效机制 .....         | 21 |
| 2.5.2 构建“双师型”教师队伍建设标准体系 .....       | 22 |
| 2.5.3 “外引内培”打造高素质师资队伍 .....         | 22 |
| 2.6 技能大赛 .....                      | 23 |
| 2.6.1 合理筹划赛事，积极组织学生参赛 .....         | 23 |
| 2.6.2 护航省级职业技能大赛，承办市场营销技能赛项 .....   | 25 |
| 2.6.3 以职教周活动为契机，举办校级职业技能大赛 .....    | 25 |
| 2.7 创新创业 .....                      | 26 |
| 2.8 培养质量 .....                      | 30 |
| 2.8.1 教学改革不断深化，人才培养质量持续提升 .....     | 30 |
| 2.8.2 深度实施就业引导，推动毕业生充分就业 .....      | 31 |
| 2.8.3 落实专业培养方案，提升普通高等学校专升本录取率 ..... | 33 |
| 2.8.4 规范岗位实习组织，推进精细化管理 .....        | 33 |
| 3 服务贡献 .....                        | 35 |
| 3.1 服务行业企业 .....                    | 35 |
| 3.1.1 产学研深度融合，校企合作新局面 .....         | 35 |
| 3.1.2 毕业生就业行业分布 .....               | 35 |
| 3.2 服务地方发展 .....                    | 36 |
| 3.2.1 毕业生服务本地经济发展 .....             | 36 |
| 3.2.2 校企共建工艺品产业电商实践基地 .....         | 37 |
| 3.3 服务乡村振兴 .....                    | 37 |
| 3.4 服务终身教育 .....                    | 39 |
| 3.4.1 抓管理促规范，稳步提升学历继续教育质量 .....     | 39 |
| 3.4.2 深化政校企协同育人，积极开展公益培训 .....      | 40 |
| 4 文化传承 .....                        | 43 |
| 4.1 传承工匠精神 .....                    | 43 |
| 4.1.1 获评福州市首批科学家精神教育基地 .....        | 43 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 4.1.2 校企共建非遗漆艺大师工作室 .....                     | 43 |
| 4.2 弘扬红色文化 .....                              | 44 |
| 4.2.1 引领师生传承革命精神，建立红色英华教育实践基地 .....           | 44 |
| 4.2.2 打造红色育人精品班级，推进红色英华基因传承 .....             | 45 |
| 4.2.3 深度挖掘红色文化资源，赋能思政课建设 .....                | 45 |
| 4.2.4 踏寻先辈足迹，开展红色文化系列活动 .....                 | 45 |
| 4.3 传承区域优秀传统文化 .....                          | 46 |
| 4.4 传承学校特色职教文化 .....                          | 48 |
| 4.4.1 传承“四爱”精神 .....                          | 48 |
| 4.4.2 “如兰杯”写作大赛 .....                         | 48 |
| 5 国际合作 .....                                  | 50 |
| 5.1 合作办学情况 .....                              | 50 |
| 5.2 开发标准、资源和装备情况 .....                        | 50 |
| 5.3 参与职业教育国际合作平台 .....                        | 50 |
| 5.4 助力“一带一路”倡议情况 .....                        | 50 |
| 5.5 提升学生和教师国际化素养情况 .....                      | 50 |
| 6 产教融合 .....                                  | 52 |
| 6.1 市域产教联合体建设 .....                           | 52 |
| 6.2 行业产教融合共同体建设 .....                         | 52 |
| 6.3 产业学院建设 .....                              | 53 |
| 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设 .....                     | 54 |
| 6.5 校企合作典型生产实践项目建设 .....                      | 54 |
| 6.6 企业捐赠 .....                                | 56 |
| 7 发展保障 .....                                  | 57 |
| 7.1 党建引领 .....                                | 57 |
| 7.1.1 突出思想理论武装，坚定理论指导实践信念 .....               | 57 |
| 7.1.2 突出意识形态目标责任，确立习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位 ..... | 57 |
| 7.1.3 以二十大精神为指引，加强基层党组织建设 .....               | 58 |
| 7.1.4 锻造新时代先锋力量，规范党员发展管理工作 .....              | 58 |

## 福州英华职业学院职业教育质量报告（2023 年度）

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 7.2 政策落实 .....                          | 58 |
| 7.3 学校治理 .....                          | 61 |
| 7.3.1 以章程为核心，推进学校治理能力 .....             | 61 |
| 7.3.2 加强文明校园建设，打造学校文化品牌 .....           | 61 |
| 7.3.3 办学条件全面提升，配套设施日益完善 .....           | 62 |
| 7.3.4 全面实施目标管理，全员量化绩效考核 .....           | 62 |
| 7.4 质量保障 .....                          | 62 |
| 7.4.1 扎实推进法治校园建设，健全管理制度体系 .....         | 62 |
| 7.4.2 完善教学督导工作运行机制，全面加大教学质量监督工作力度 ..... | 62 |
| 7.4.3 构建教学建设标准，开展专业诊断评估 .....           | 63 |
| 7.5 经费投入 .....                          | 64 |
| 7.5.1 经费收入情况 .....                      | 64 |
| 7.5.2 经费支出情况 .....                      | 64 |
| 8 面临挑战 .....                            | 66 |
| 附表 .....                                | 67 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....                     | 67 |
| 表 3 教学资源表 .....                         | 68 |
| 表 4 服务贡献表 .....                         | 69 |
| 表 5 国际影响表 .....                         | 70 |
| 表 6 落实政策表 .....                         | 71 |

## 表目录

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 表 1-1 2022-2023 学年主要办学条件检测指标 .....             | 1  |
| 表 1-2 2022-2023 学年专业开设情况 .....                 | 2  |
| 表 1-3 近三学年全日制在校生基本情况表 .....                    | 4  |
| 表 1-4 近三年招生计划、录取、报到概况表 .....                   | 4  |
| 表 1-5 2023 年省内招生生源表 .....                      | 5  |
| 表 1-6 2021-2022 学年、2022-2023 学年教师整体情况对比表 ..... | 6  |
| 表 1-7 2022-2023 学年各级各类纵向科研立项项目 .....           | 6  |
| 表 1-8 2022-2023 学年各级各类纵向科研结题项目 .....           | 7  |
| 表 2-1 近两年自编出版教材统计 .....                        | 21 |
| 表 2-2 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛学校教师获奖名单 .....    | 23 |
| 表 2-3 2022-2023 学年参加各类技能大赛获奖情况表 .....          | 23 |
| 表 2-4 2022-2023 学年学生参加创新创业大赛情况一览表 .....        | 27 |
| 表 2-5 近三届毕业生毕业去向落实情况表 .....                    | 31 |
| 表 3-1 毕业生就业行业分布 .....                          | 35 |
| 表 3-2 本省就业城市分布 .....                           | 36 |
| 表 3-3 2022-2023 学年学校开展职业技能鉴定、考试情况表 .....       | 41 |
| 表 6-1 行业产教融合共同体统计表 .....                       | 52 |
| 表 6-2 2021-2022 学年、2022-2023 学年企业捐赠概况 .....    | 56 |
| 表 7-1 政策落实情况 .....                             | 58 |
| 表 7-2 2021 年、2022 年学校经费收入对比情况 .....            | 64 |
| 表 7-3 2021 年、2022 年学校日常教学经费支出对比情况 .....        | 65 |

## 图目录

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 图 1-1 2022-2023 学年学校开设专业情况（按专业大类） .....      | 3  |
| 图 1-2 2023 年省内招生生源分布图 .....                  | 5  |
| 图 2-1 “资助助力梦想，感恩回馈社会”科技领航活动 .....            | 11 |
| 图 2-2 中国大学生自强之星 蔡桂婷 .....                    | 12 |
| 图 2-3 “萤火计划”实践队于大湖中心小学“讲述红色故事” .....         | 16 |
| 图 2-4 “萤火计划”实践队于大湖中心小学“手绘红色事迹” .....         | 17 |
| 图 2-5 “萤火计划”实践队于大湖中心小学“唱响红色歌谣” .....         | 17 |
| 图 2-6 “萤火计划”退役大学生在竹岐中学开展升旗仪式 .....           | 18 |
| 图 2-7 “萤火计划”退役大学生在竹岐中学分享从军经历 .....           | 18 |
| 图 2-8 “萤火计划”退役大学生在竹岐中学进行武装展示 .....           | 19 |
| 图 2-9 “青年学生用宣讲告白祖国”宣讲活动现场 .....              | 20 |
| 图 2-10 活动现场领导参观手工作品 .....                    | 25 |
| 图 2-11 活动现场领导参观字画作品 .....                    | 26 |
| 图 2-12 活动现场领导参观艺术设计作品 .....                  | 26 |
| 图 2-13 校企联合举办 2023 年创新创业综合能力提升训练营现场 .....    | 29 |
| 图 2-14 校企联合举办 2023 年创新创业综合能力提升训练营小组研讨 .....  | 30 |
| 图 2-15 “百校万岗 同心就业”2023 届毕业生供需见面会 .....       | 32 |
| 图 2-16 “百校万岗 同心就业”2023 届毕业生供需见面会征兵政策宣传 ..... | 32 |
| 图 3-1 学校乡村振兴研究中心（简称“研究中心”）成立仪式 .....         | 38 |
| 图 3-2 乡村振兴研究中心成员参观闽侯县关中村潘氏金鱼基地 .....         | 39 |
| 图 3-3 闽侯县 2023 年高校毕业生互联网营销师培训班现场 .....       | 42 |
| 图 4-1 “砚边行”书画展启动仪式 .....                     | 44 |
| 图 4-2 学校军事爱好者志愿服务队 .....                     | 46 |
| 图 4-3 歌曲创作者福州大学硕士生导师、音乐学博士王晓宁在介绍歌曲 .....     | 47 |
| 图 4-4 福州英华职业学院董事长江澜博士在介绍乡村振兴项目立项情况 .....     | 47 |
| 图 6-2 福州英华职业学院举行第三届校企合作论坛 .....              | 55 |

## 案例目录

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 案例 2-1 传承“英华四爱精神” 落实资助育人工作 .....           | 11 |
| 案例 2-2 “萤火计划”进校园 思政课一体化建设的实践与探索 .....      | 16 |
| 案例 2-3 一堂形式创新的思政课 青年学生用宣讲告白祖国 .....        | 19 |
| 案例 2-4 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛中喜获佳绩 .....  | 23 |
| 案例 2-5 校企联合举办 2023 年创新创业综合能力提升训练营 .....    | 29 |
| 案例 2-6 学校举办“百校万岗 同心就业”2023 届毕业生供需见面会 ..... | 31 |
| 案例 3-1 学校以职业教育赋能乡村振兴发展系列举措 .....           | 38 |
| 案例 3-2 举办应届毕业生互联网营销师培训班 .....              | 41 |
| 案例 4-1 福建省政协书画院举办书画进学校活动 .....             | 43 |
| 案例 4-2 收集闽都线面文化，传唱福州人文风情 .....             | 46 |
| 案例 6-1 学校举行第三届校企合作论坛 .....                 | 55 |

## 典型人物目录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 典型人物 2-1 中国大学生自强之星 蔡桂婷 ..... | 12 |
| 典型人物 4-1 卢耀如 中国工程院院士 .....   | 49 |
| 典型人物 6-1 徐 静 副教授 .....       | 53 |

# 1 学校概况

## 1.1 办学条件

学校设有信息技术系、艺术与建筑系、经济管理系、教育与外语系、医疗护理系、马克思主义学院及公共基础部（含体育部）等 7 个教学单位，以及党委工作部、学院办公室、人事处（教师工作部）、教务处、学生工作部等 14 个行政管理机构。

学校学生宿舍面积 55520.55 平方米，教学科研及辅助用房面积 60249.53 平方米。校园网主干最大带宽 1500Mbps，同比增加 400%。固定资产总值 54224.95 万元，教学科研仪器设备资产总值 3097.63 万元。

表 1-1 2022-2023 学年主要办学条件检测指标

| 序号 | 指标名称                 | 详细数据    |
|----|----------------------|---------|
| 1  | 生师比                  | 21.89   |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 38.51   |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）      | 7.97    |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）     | 3529.26 |
| 5  | 生均图书（册/生）            | 85.70   |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%）  | 10.06   |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）        | 48.16   |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）        | 6.33    |
| 9  | 生均校内实践教学工位数（个/生）     | 0.54    |
| 10 | 生均年进书量（册）            | 3.236   |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 1.2 专业设置

学校紧扣福建区域产业链发展需求，主动适应经济社会需要，

坚持校企合作的人才培养模式，构建以财经商贸、语言文化为重点，建筑、教育、艺术设计、信息技术、医疗健康协调发展的专业布局，2022-2023 学年，共开设 27 个专业，建设学前教育、电子商务、护理、计算机应用技术、建筑室内设计五个校级专业群。

表 1-2 2022-2023 学年专业开设情况

| 专业名称     | 专业代码   | 专业大类    |
|----------|--------|---------|
| 建筑室内设计   | 440106 | 土木建筑大类  |
| 工程造价     | 440501 | 土木建筑大类  |
| 建设工程管理   | 440502 | 土木建筑大类  |
| 建设工程监理   | 440504 | 土木建筑大类  |
| 高速铁路客运服务 | 500113 | 交通运输大类  |
| 计算机应用技术  | 510201 | 电子与信息大类 |
| 计算机网络技术  | 510202 | 电子与信息大类 |
| 数字媒体技术   | 510204 | 电子与信息大类 |
| 大数据技术    | 510205 | 电子与信息大类 |
| 人工智能技术应用 | 510209 | 电子与信息大类 |
| 动漫制作技术   | 510215 | 电子与信息大类 |
| 护理       | 520201 | 医药卫生大类  |
| 助产       | 520202 | 医药卫生大类  |
| 健康管理     | 520801 | 医药卫生大类  |
| 金融服务与管理  | 530201 | 财经商贸大类  |
| 大数据与会计   | 530302 | 财经商贸大类  |
| 市场营销     | 530605 | 财经商贸大类  |
| 电子商务     | 530701 | 财经商贸大类  |

| 专业名称       | 专业代码    | 专业大类    |
|------------|---------|---------|
| 跨境电子商务     | 530702  | 财经商贸大类  |
| 酒店管理与数字化运营 | 540106  | 旅游大类    |
| 艺术设计       | 550101  | 文化艺术大类  |
| 早期教育       | 570101K | 教育与体育大类 |
| 学前教育       | 570102K | 教育与体育大类 |
| 美术教育       | 570109K | 教育与体育大类 |
| 商务英语       | 570201  | 教育与体育大类 |
| 应用英语       | 570202  | 教育与体育大类 |
| 社会体育       | 570301  | 教育与体育大类 |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

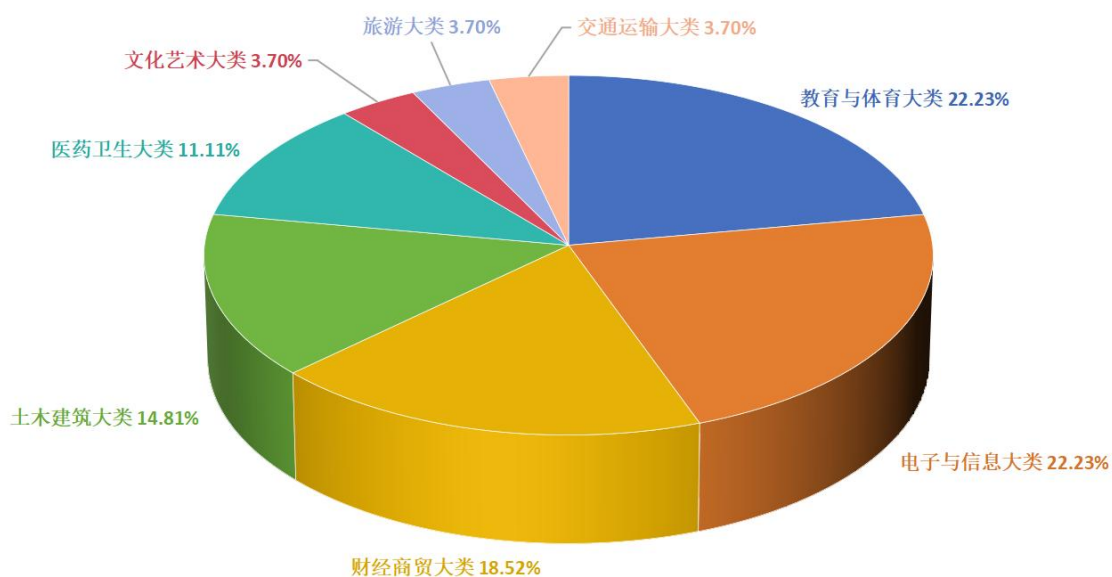


图 1-1 2022-2023 学年学校开设专业情况（按专业大类）

## 1.3 学生情况

### 1.3.1 全日制在校生情况

截至 2023 年 8 月 31 日,全日制普通高职在校生数为 8777 人,生源以省内为主,农村生源占 56.93%,城市生源占 43.07%,退役士兵复学,占比 0.72%。

表 1-3 近三学年全日制在校生基本情况表

| 学年           | 项目    | 全日制在校生生源 |      |       |       | 退役士兵复学 |
|--------------|-------|----------|------|-------|-------|--------|
|              |       | 省内       | 省外   | 农村    | 城市    |        |
| 2020-2021 学年 | 人数（人） | 4708     | 28   | 2202  | 2534  | 28     |
|              | 比例（%） | 99.41    | 0.59 | 46.49 | 53.51 | 0.59   |
| 2021-2022 学年 | 人数（人） | 7031     | 235  | 2856  | 4410  | 28     |
|              | 比例（%） | 96.77    | 3.23 | 39.31 | 60.69 | 0.39   |
| 2022-2023 学年 | 人数（人） | 8376     | 401  | 4997  | 3780  | 63     |
|              | 比例（%） | 95.43    | 4.57 | 56.93 | 43.07 | 0.72   |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 1.3.2 招生与生源

#### 1.3.2.1 招生计划完成情况

2023 年，学校招生计划 4327 人，实际录取 4313 人，录取率 99.68%；学生报到 3949 人，报到率 91.56%。学校招生方式有高职分类招考、普通高考、高职“3+2”学生，其中高职分类招考招生计划 3170 人，录取 3168 人，录取率 99.94%，报到 2880 人，报到率 90.91%；普通高考招生计划 424 人，录取 412 人，占比 97.17%，报到 369 人，报到率 89.56%；高职“3+2”学生录取 733 人，报到 700 人，报到率 95.50%。近三年招生录取情况逐年递增。

表 1-4 近三年招生计划、录取、报到概况表

| 年份     | 招生计划<br>(人) | 录取情况        |            | 报到情况        |            |
|--------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
|        |             | 录取人数<br>(人) | 录取率<br>(%) | 报到人数<br>(人) | 报到率<br>(%) |
| 2021 年 | 3077        | 2377        | 77.25      | 2179        | 91.67      |
| 2022 年 | 3871        | 3666        | 94.70      | 3398        | 92.68      |
| 2023 年 | 4327        | 4313        | 99.68      | 3949        | 91.56      |

数据来源：福州英华职业学院招生办公室数据统计

## 1.3.2.2 生源分布情况

2023 年，学校招生生源主要以省内为主，省内录取 4199 人，其中生源最好的为福州市录取人数 1923 人，占省内录取的 45.80%，其次为莆田市 568 人和宁德市 477 人，分别占省内录取的 13.53% 和 11.36%。

表 1-5 2023 年省内招生生源表

| 序号 | 所在城市 | 录取人数（人） | 占比（%） |
|----|------|---------|-------|
| 1  | 福州市  | 1923    | 45.80 |
| 2  | 莆田市  | 568     | 13.53 |
| 3  | 宁德市  | 477     | 11.36 |
| 4  | 泉州市  | 394     | 9.38  |
| 5  | 漳州市  | 267     | 6.36  |
| 6  | 南平市  | 240     | 5.72  |
| 7  | 三明市  | 152     | 3.62  |
| 8  | 龙岩市  | 124     | 2.95  |
| 9  | 厦门市  | 54      | 1.29  |

数据来源：福州英华职业学院招生办公室数据统计

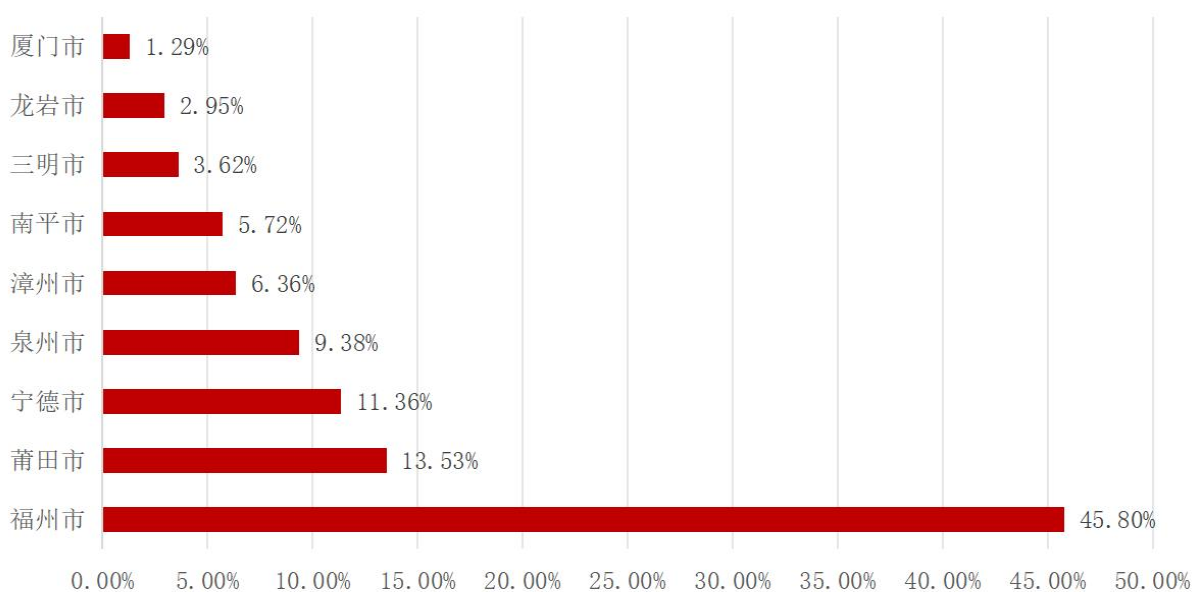


图 1-2 2023 年省内招生生源分布图

## 1.4 教师队伍

学校采取“因材施教、灵活聘用、专兼结合”的人事聘用模式，通过创设各种有利条件引进高学历、高素质人才，打造“双师型”教师队伍。2022-2023 学年，学校师资队伍情况为专任教师 348 人，占比 74.36%，全省中位数 73.45%；校内兼课教师 9 人，占比 1.92%，全省中位数 1.51%；校外兼课教师数 19 人，占比 4.06%，全省中位数 7.79%；行业导师数 92 人，占比 19.66%，全省中位数 17.25%。与 2021-2022 学年相比，学校专任教师人数稳步增加。

表 1-6 2021-2022 学年、2022-2023 学年教师整体情况对比表

| 学年           | 专任教师<br>(人) | “双师”人数<br>(人) | 校外兼课教师数<br>(人) | 行业导师数<br>(人) |
|--------------|-------------|---------------|----------------|--------------|
| 2021-2022 学年 | 289         | 152           | 12             | 77           |
| 2022-2023 学年 | 348         | 209           | 19             | 92           |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 1.5 社会服务

### 1.5.1 提升技术创新能力，推动科研成果转化

2022-2023 学年，各级各类纵向科研项目获得立项 12 项，其中省级项目 5 项；7 项纵向科研项目顺利结题，其中省级项目 5 项。此外，与厦门安踏电子商务有限公司合作开展了横向技术服务项目《电子商务平台的客户服务与定位》，该项目成功立项并结题，实现了到款额 9.02 万元。在知识产权方面，本年度取得了 2 项重要成果，分别是《农产品包装盒》和《莲子包装盒》知识产权项目。

表 1-7 2022-2023 学年各级各类纵向科研立项项目

| 序号 | 课题名称                            | 课题级别 |
|----|---------------------------------|------|
| 1  | 数字经济背景下企业仿真模拟软件在新商科人才创新创业教学改革探索 | 省部级  |
| 2  | 教育信息化背景下教务教学管理分析                | 省部级  |

福州英华职业学院职业教育质量报告（2023 年度）

| 序号 | 课题名称                                         | 课题级别 |
|----|----------------------------------------------|------|
| 3  | 基于 3D 虚拟技术的服装个性化定制系统设计研究                     | 省部级  |
| 4  | 福建省中青年教师教育科研项目（科技类）“校企会村”四方联动利用信息技术助力乡村振兴的研究 | 省部级  |
| 5  | “春风化雨”职业教育课程思政教学实践研究—以（……为例）《动漫衍生产品设计》课程为例   | 省部级  |
| 6  | 数字媒体赋能乡村文化振兴                                 | 地市级  |
| 7  | 福州市科协联村项目数字媒体赋能乡村文化振兴                        | 地市级  |
| 8  | “校企会村”四方联动利用信息技术助力乡村振兴的研究                    | 地市级  |
| 9  | 院级乡村振兴课题                                     | 校级   |
| 10 | 埔前村产品设计研究                                    | 校级   |
| 11 | 福州英华职业学院乡村振兴项目福蕾行动周末公益课堂                     | 校级   |
| 12 | “福蕾行动”周末公益课堂                                 | 校级   |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-8 2022-2023 学年各级各类纵向科研结题项目

| 序号 | 课题名称                                  | 课题级别 |
|----|---------------------------------------|------|
| 1  | 大数据技术在高职院校信息化教学中的应用研究与探索              | 省部级  |
| 2  | 职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践               | 省部级  |
| 3  | 教学诊改视角下高职院校内部质量保证体系建设探索和研究            | 省部级  |
| 4  | 党史教育融入高职思政课程教学研究                      | 省部级  |
| 5  | “1+X”证书制度下基于 Unity 3D 的第一人称视角场景交互功能开发 | 省部级  |
| 6  | 福州市科协学会联村项目信息技术走进乡村 助力乡村振兴发展          | 地市级  |
| 7  | 大数据下跨境电商创新创业人才培养研究                    | 校级   |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 1.5.2 发挥学校资源优势，为乡村振兴赋能增效

学校充分挖掘管理、人才、资源、技术等资源优势，助力乡村振兴。本学年，通过与厦门大学校友会高校分会合作，成立乡村振兴研究中心，针对闽侯县荆溪镇埔前村和关中村的实际需求，设立技术服务项目，推动当地产业和文化发展；进行了 5 项非学历培训项目，涉及学时 152 学时，到账经费 10.2 万元，不仅提高了当地居民的技能水平，也为乡村产业的数字化和网络化发展提供了人才支持。

### 1.5.3 弘扬志愿精神，深入开展青年志愿活动

在日常志愿服务活动中，团委·青年志愿者协会始终坚持秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在校内外组织开展导盲培训讲座、寒假“返家乡”社会实践、“学习雷锋精神，赓续红色血脉”雷锋月主题系列活动、联合福州市橄榄树公益服务中心前往福建省老年医院开展敬老爱老志愿服务活动、联合福州市福悦社会工作发展中心开展“八闽第一站”志愿活动等多项志愿服务项目，增强学生的社会责任感和使命感。

学校团委申报“多爱一点，少艾一点”——艾滋病宣传系列活动在 2022 年福州市社会组织参与防艾宣传项目中成功立项，获得 1.5 万元资金支持。

### 1.5.4 用行动践行使命，开展“三下乡”活动

依托当地红色资源，2023 年 7 月初，学校共组建 6 支“暑期三下乡”社会实践队，开展直播教学、科普电信诈骗知识宣讲、测量血糖血压医疗服务、垃圾分类知识宣讲、“绘美乡村”艺术墙绘、乡村支教等红色研学活动，不仅极大地丰富了当地村民的文化生活，提升了他们的知识储备，更为乡村的可持续发展注入了新的活力。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实“立德树人”根本任务，学校围绕“立德、铸魂、强技”，推进“课程思政”建设，深入实施“三全育人”综合改革试点和“十大育人”项目建设，培养学生德智体美劳全面发展。

#### 2.1.1 加强思政辅导员业务提升，推进队伍建设

为确保辅导员队伍的完备，按照 1:200 的配比，配齐配足辅导员队伍。通过“请进来、走出去”的方式，加强辅导员的专业技能培训，邀请校内外专家、老师为辅导员“线上+线下”专项培训总计 9 场，举办辅导员沙龙 5 场，提供外出培训的机会，学习借鉴其他学校的优秀经验和做法。

#### 2.1.2 聚焦主题教育，推进群团工作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展学习“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”四个专题学习，覆盖 100% 基层团支部；开展各类交流研讨 25 场、理论宣讲 7 场，覆盖学生 800 余人次；完成团员推优 54 人，累计发展团员 63 人；落实“两个一般、两个主要”规定，经团组织规范程序，推优入党比例达到 100%。

学校团委完成了第十二次学生代表大会、“青马工程培训班”“五四表彰大会”、暑期三下乡社会实践活动、校园文化艺术节、第五届校园十佳歌手大赛等活动共计 50 余场；联合福建省血液中心举办了 2 场校园“无偿献血”志愿活动，累计登记献血人数达到 480 人，献血量达到将近 150000 毫升。

2023 年 5 月，在市级、市直“两红两优”表彰中获“福州市优秀共青团干部（教师）”2 名、“福州市五四红旗团支部”2 个、

“福州市优秀学生共青团干部”4 名、“优秀学生共青团员”4 名、“福州市直教育系统学生五四红旗团（总）支部”8 个、“福州市直教育系统学生优秀共青团干部”8 名、“福州市直教育系统学生优秀共青团员”11 名。

### 2.1.3 强化网络思政育人阵地，推进学生服务

为提升服务学生效率，建设“一站式”学生服务中心，设置学生服务大厅、马克思主义读书社、团委学生社团等，进一步优化学生服务，申述渠道“一步畅通”。

学校建立微信公众号“英华团团君”“英华学工”，微博“福州英华职业学院团委学生会”，抖音“青春英华”，学工处官网等新媒体宣传矩阵；抖音号“青春英华”在本学年共计发布原创视频数量 82 条，最高点赞数达 1200 余人次，最高浏览量近 34 万，同去年增长近 14 万，目前粉丝数量达到 2661 人，同上学年增长 1062 人；建立网络舆情“宿舍一辅导员一支部书记一学校”四级阵地；在“英华学工”公众号上建立了学生申诉中心渠道，及时处理相关投诉件 203 起，以此加强了网络数据平台的利用，宣传和引导学生积极向上。

### 2.1.4 优化资助育人体系，推进资助宣传

依据上级文件精神，本学年，资助中心实现了专人专管，完善了学生资助体系建设。组织开展了“强国有我，不负青春—短视频大赛”“中国银行闽侯分行—金融知识进校园”“福建省第三届大学生资助政策暨金融知识竞赛”“兴才计划—福建省助学贡献奖评比”“邮储银行—金融知识进校园”“向阳花开—新生爱心大礼包”等活动，取得良好的成果。其中在福建省“强国有我，不负青春—短视频大赛”中，荣获优秀组织奖；“兴才计划—福建省助学贡献奖评比”中资助专员王岚老师荣获助学贡献奖；“福建省第三届大学生资助政策暨金融知识竞赛”，荣获三等奖 1 人，鼓励奖 1 人；

福建省“99 识金短视频”大赛中荣获优秀奖 3 项；2019 级蔡桂婷同学获得“福建省大学生自强之星”“中国大学生自强之星”称号。

### 案例 2-1 传承“英华四爱精神” 落实资助育人工作

学习强国、海峡教育报报道福州英华职业学院党委书记兰天金关于学校传承“英华四爱精神” 落实资助育人工作的访问。

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想及国家的资助政策，秉承学校“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱同事如手足，爱学生如子女”的“四爱”育人理念，构建“学校—学生资助管理中心—系部—班级”四级资助工作机制，健全《福州英华职业学院征兵工作经费使用管理办法》《福州英华职业学院学生资助通讯员管理办法》《福州英华职业学院学生临时困难补助办法》《福州英华职业学院优秀学生招收资助办法》等多项资助管理制度，逐步形成了以各类奖学金、各类助学金、生源地信用助学贷款、勤工助学、临时困难补助、学费减免、参军入伍学费补偿（助学贷款代偿）、新生绿色通道的学生资助工作体系，将资助与扶志扶智相结合，培养学生健全人格。



图 2-1 “资助助力梦想，感恩回馈社会”科技领航活动

### 典型人物 2-1 中国大学生自强之星 蔡桂婷

原院团委学生副书记，19 级护理 2 班副班长，中共党员。在校期间先后组织参加志愿服务共计 80 余次、服务群众 7000 人次，累计志愿服务实践时间 206 小时。曾荣获“2021 年度中国大学生自强之星”“福州市优秀共青团员”“校一等奖学金”“校暑期三下乡社会实践先进个人”“校优秀志愿者”“校技能大赛优秀奖”等多项荣誉。

【典型人物评语】福州英华职业学院建设 142 周年，为学生提供了浓厚的历史底蕴和文化氛围，学校在注重教学的过程中，也重视培养学生的实践能力和创新精神，通过各种实践活动和课程设计，帮助学生提高综合素质和竞争力。



图 2-2 中国大学生自强之星 蔡桂婷

#### 2.1.5 引导学生健康成长，推进心理育人工作

本学年，学校大学生心理健康与咨询中心顺利完成两个阶段的建设；与福州市第四医院签约挂牌，缔结“医校协作关系”，开通绿色就诊通道，提供心理培训、义诊等活动；进一步完善心理健康教育实施办法、制度章程，细化工作内容。

搭建“校系两级”心理健康服务，完善学生心理一生一档工作，完善来访学生档案，留存学生及心理咨询师手迹备查；持续开展开学返校适应性讲座、适应性心理健康测评、“助人者训练营”朋辈督导、心理委员基础能力培训等专题活动；结合“世界卫生日”“525 心理健康日”等宣传日联合心理协会开展心理知识宣传活动；开放 QQ 预约、电话心理热线，随时接待学生的心理诉求；不定期推送心理防护的相关学习资料及推文，开放心理中心，邀请在校学生体验放松椅、沙盘等设施，缓解学生的紧张情绪，调整负性身心状态。

### **2.1.6 强化就业育人工作，提升就业服务质量**

本学年，学校就业指导中心召开了 2 场线下，6 场线上招聘会，5 场宣讲会，其中仅“千校万岗”校园供需见面会，共有 260 家用人单位到场参加，吸引毕业人生 4000 余人，初步达成就业意向 1600 人次；每周监测就业数据，开展质量监测，促进高质量就业；积极联系闽侯县武装部进校宣传，为学生进行征兵咨询和政策解读，协助征兵办动员，组织学生体检、政审和定兵工作，鼓励在校学生参与国防，保家卫国。2023 年春季，学校应征入伍大学生士兵 30 人（19 人为应往届毕业生，11 人为在校生），2023 年秋季，应征入伍大学生士兵 47 人（27 人为应往届毕业生，20 人为在校生）。在国务院两次入闽调研中，学校作为福建省唯一民办高等职业院校做经验典型发言。

## **2.2 专业建设质量**

### **2.2.1 加快核心专业建设，完善专业建设质量保障机制**

根据学校《福州英华职业学院“十四五”事业发展规划（2021—2025 年）》的精神，坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，健全专业发展长效机制，强化专业内涵建设，全面提升

学校专业建设水平和培养能力，提高人才培养质量，制定《福州英华职业学院专业诊断与改进评估工作试点方案》，为专业建设提供制度保障。定期召开专业建设推进会、交流会、研讨会，推进核心专业建设。加大专业建设经费投入力度，加强专业建设经费的统筹管理，确保专业建设各项工作顺利推进。

### 2.2.2 服务区域产业发展，进一步优化专业结构与布局

为确保专业结构与区域产业结构、社会需求的高度契合，学校计划从 2024 年至 2026 年调整优化专业设置，形成以财经商贸、语言文化为重点的 34 个招生专业。2024 年，拟新增网络营销与直播电商、会展策划与管理、商务英语（三年制）、环境艺术设计、物联网应用技术等专业，同时停招高速铁路客运服务（五年制）、酒店管理与数字化运营专业（五年制）和社会体育专业；2025 年，拟新增供应链运营、国际商务、展示艺术设计等专业；2026 年，拟新增连锁经营与管理、大数据与财务管理等专业，并撤销高速铁路客运服务（五年制）专业。

### 2.2.3 深化产教融合，推进校企“双元”育人

学校积极探索深化产教融合路径，开展专业建设、专业改造、人才培养现代化等方面合作，目前学校已与众多知名企业及行业协会建立良好的校企合作关系。与闽侯荆溪镇关中村建立“校、地、企”协同育人金鱼直播基地项目；与厦门中软卓越教育科技有限公司共建中软国际人工智能产业学院，获批为福建省第二批高职院校产业学院试点；与聚春园集团合作“聚春园”订单班；与福建福光天瞳光学有限公司合作计算机应用技术专业订单班；与闽侯县电子商务行业协会、福州首邑文化旅游投资有限公司共建工艺品产业电商实践基地；与福建省艾的卡讯网络科技有限公司共建非遗漆艺大师工作室；与众事达（福建）信息技术股份有

限公司、达内时代科技集团有限公司合作“现代学徒制”项目，并共建校内实训基地。

## 2.3 课程建设质量

### 2.3.1 深入校企协同育人，推进校企课程共建

为深化校企合作协同育人机制，改革人才培养模式，学校扎实推进校企共建课程建设。2022-2023 学年，校企合作开发课程数 113 门，同比上学年，新增加 73 门，增幅 182.50%。

### 2.3.2 多维度挖掘思政育人元素，全面推进“课程思政”建设

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思政课程主渠道作用，在前期试点建设的基础上，全面推进思想政治教育融入专业课程，建立健全“思政课程+课程思政”体系。建设一批校级“课程思政”示范课，遴选一批“课程思政”优秀教师和团队；提炼一系列可推广的“课程思政”教学改革典型案例；形成一套科学有效的“课程思政”教学质量考评标准，确保“课程门门有思政、教师人人讲育人”，使思想政治教育贯通人才培养全过程。

2022-2023 学年，学校多次邀请校外专家进校，先后开展了“学党史 悟思想 传承英华红色基因”“3820 战略工程思想精髓思政课进高校专题讲座”“继承中华传统思维方式，切实增强文化自信”等讲座；开展校级“课程思政”示范课程建设项目评选活动，共评选出 22 门校级“课程思政”示范课程，推荐申报省级“课程思政”示范课程 2 门，《动漫衍生产品设计》课程获批福建省第三批课程思政示范课程和教学团队；在全校范围内开展“课程思政”教学改革案例征集活动，共征集案例 215 个，进一步总结凝练、宣传学校教师在课程思政教学方面的典型经验，形成全部课

程都有“思政味”、全体教师都挑“思政担”的育人氛围。

### 案例 2-2 “萤火计划”进校园 思政课一体化建设的实践与探索

新时代的爱国主义是社会主义核心价值观的重要内容，是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神力量，将爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设，具有重要的时代意义和实践价值。对此，学校特开展“萤火计划”爱国主义教育进校园活动，并将此立项为学校大中小学思政课一体化建设实践项目，通过组织退役大学生士兵深入中小学校园开展升旗仪式、国防宣讲、武装展示、分享从军经历、讲述红色事迹、手绘红色故事等系列爱国主义教育活动，发挥大学生朋辈队伍力量，推动中小学青少年学子在朋辈学习中深化国家观念、在朋辈互助中升华家国大爱、在朋辈激励中坚定理想信念，进一步推进大中小学思政课一体化建设实践探索。



图 2-3 “萤火计划”实践队于大湖中心小学“讲述红色故事”



图 2-4 “萤火计划”实践队于大湖中心小学“手绘红色事迹”



图 2-5 “萤火计划”实践队于大湖中心小学“唱响红色歌谣”



图 2-6 “萤火计划”退役大学生在竹岐中学开展升旗仪式



图 2-7 “萤火计划”退役大学生在竹岐中学分享从军经历



图 2-8 “萤火计划”退役大学生在竹岐中学进行武装展示

### 2.3.3 深化“三教改革”，推进质量工程建设

充分发挥教学改革的示范作用，及时总结教学改革成效，在省级教师教学能力比赛、省级精品在线开放课程、信息化项目、省级科研课题、教改项目、校级教材立项项目等质量工程建设方面有所提升。2023 年省级教师教学能力比赛中，学校三支参赛团队均荣获二等奖；2023 年《成本核算与管理》《动漫衍生产品设计》《人工智能应用基础（Python）》3 门课程顺利通过省级精品在线开放课程验收，其中《成本核算与管理》《人工智能应用基础（Python）》2 门课程被认定为 2023 年福建省职业教育在线精品课程。

#### **案例 2-3 一堂形式创新的思政课 青年学生用宣讲告白祖国**

“青春告白祖国”是一次以宣讲为特色的思政实践课，在马克思主义学院教师张旃指导下，青年大学生围绕着《新时代中国特色社会主义思想概论》课程的学习感悟、社会主义核心价值观、校情校史等几个方面，通过“说”“讲”“演”等多种形式，用学生自己的语言、自己的体验解读理论、宣传成就、展示风采，积极传播青春正能量，活动被中国网报道。

学校坚持将“三教改革”落到实处，不断创新思政课的教学形式多样性，以青年听得懂、好接受的方式来讲思政课，更好地用科学理论武装青年，用初心使命感召青年，传承红色基因、赓续红色血脉，筑牢新时代青年理想信念之基，培养造就一代代社会主义合格建设者和可靠接班人。



图 2-9 “青年学生用宣讲告白祖国”宣讲活动现场

#### 2.3.4 丰富数字化教学资源，推进课堂教学模式改革

充分利用“职教云”“超星”“智慧树”等网络教学平台，丰富数字化教学资源，精心打造在线课程。本学年，组织教师在“职教云”网络教学平台建设在线课程已达 551 门，教学资源总数达 10694 个；“超星”网络教学平台建课 410 门，实现优质教学资源的共建共享，促进现代信息技术在教学中的广泛应用。“智慧树”网络教学平台引进名家讲授课程作为通识教育选修课，满足学生需求，丰富了数字化教学资源。

#### 2.4 教材建设质量

根据《职业院校教材管理办法》的文件要求，学校不断加强教材选用、征订、编撰、审核等工作，成立教材选用工作委员会、系部教材选用领导小组，并完善了《福州英华职业学院教材管理办法》《福州英华职业学院教材选用委员会章程》《福州英华职业学院教

材工作责任追究管理办法》等管理办法，形成了系统完备的规章制度和科学规范的管理机制。

按照“谁推荐，谁负责”“谁选用，谁负责”的原则，实行“教研室—系部—学校—党委”四级审核制度，确保审查全覆盖、有实效，同时将“马工程”教材使用情况纳入学校教学工作评价体系，“马工程”重点教材选用率为 100%；学校搭建校企合作平台，推动校本教材建设与发展，并加强教材编写审核机制，坚持“凡编必审、编审分离”，规范编写人员资格认定、政治审查、教材内容审定等流程，确保教材的政治方向和价值导向，确保教材内容的科学性、先进性和适用性；2022-2023 学年，学校共征订教材 358 种；近两年自编出版教材 4 种，其中有 3 种为校企合作开发教材。

表 2-1 近两年自编出版教材统计

| 出版日期    | 教材名称                              | 教师         | 出版单位        | ISBN 号        |
|---------|-----------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 2021.12 | 企业网络规划与实施                         | 徐静         | 西安电子科技大学出版社 | 9787560661995 |
| 2021.11 | Windows 网络与安全                     | 吴梨梨<br>施清梅 | 西安电子科技大学出版社 | 9787560662008 |
| 2022.01 | 动画设计基础                            | 林栩钰        | 哈尔滨工程大学出版社  | 9787566129062 |
| 2022.07 | 信息技术基础<br>(Windows10+Office 2016) | 吴梨梨<br>郑宇星 | 北京理工大学出版社   | 9787576314854 |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2.5 教师专业发展

### 2.5.1 优化及完善师德师风建设长效机制

学校将思想政治工作、师德师风融入师资队伍建设全过程，形成师德教育、师德考核、师德监督、师德奖惩管理机制，落实师德师风一票否决制，完善了《福州英华职业学院教师师德失范

行为处理办法（试行）》《福州英华职业学院师德师风“负面清单”》管理制度，并组织开展师德、职业道德和职业素养、履行教育职责培训学习。通过“最美”“四爱”优秀教职工评选活动，充分挖掘和培育先进师德典型，运用媒体展示、事迹宣讲、师德报告等方式讲好师德故事，激励广大教职工见贤思齐。

### 2.5.2 构建“双师型”教师队伍建设标准体系

为提升教师队伍理论和实践教学能力，打造“双师型”教师队伍，进一步修订《福州英华职业“双师型”教师认定实施办法》《福州英华职业学院教师下企业实践管理办法》，组建以分管院领导为组长，人事处（教师工作部）、教务处等职能部门为成员的“双师型”教师认定及管理小组，鼓励教师提升“双师型”技能，将“双师型”教师作为专业技术职务晋升条件之一，本学年，共组织 203 名教师为期不少于 30 天的下企业实践，常态化开展“双师型”教师资格认定工作，新增认定“双师型”教师 39 人。

### 2.5.3 “外引内培”打造高素质师资队伍

学校始终坚持“人才引领”驱动，大力实施“人才强校”战略。为优化人才结构、提高人才效能，学校全方位培育人才，实行专兼结合，柔性引进高层次人才，壮大师资队伍，并改革完善专业技术职称评价标准和方式，坚持凭能力、实绩、贡献评价人才，重技能、重品行以岗位需求为目标，大胆任用企业型人才。

针对青年教师和新晋教师，学校制定《福州英华职业学院新入职教师管理办法（试行）》，组建一对一青年导师制，导师充分发挥“传、帮、带”，帮助新入职教师树立先进的职业教育理念，掌握科学的教学方法与技能，提高新入职教师教书育人水平，形成良好的教学梯队。同时，开展针对不同层次教师的培训，包括教育教学能力提升、专业技能培训、师德师风建设等方面的培训。此外，还积极推进校企合作，加强产教融合，为教师提供更多的实践机会和职业发展平台。

**案例 2-4 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛中喜获佳绩**

福建省职业院校技能大赛教学能力是教师教学能力的重要展示平台，为不断深化教育教学改革，通过推进产教融合，完善信息化教学条件，举办校级比赛，加强备赛指导等措施，大幅度提升了教师教学水平和综合素质，激励了广大教师积极投身到教学改革和课程建设中。学校选派三组教学团队参加 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力均荣获本课程组二等奖的优异成绩，充分展示了教师扎实的教学基本功和精益求精的工匠精神。

表 2-2 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛学校教师获奖名单

| 序号 | 参赛作品           | 参赛教学团队            | 获得奖项 |
|----|----------------|-------------------|------|
| 1  | 《香道传承短视频直播运营》  | 傅妍馥 郑琳<br>陈美玲 林钰金 | 二等奖  |
| 2  | 《古村落图书室空间改造设计》 | 陈敏 吴梅慧<br>米娜娜 潘小婷 | 二等奖  |
| 3  | 《闽剧角色文创产品设计》   | 林栩钰 陈惜枝<br>叶信辉 刘杰 | 二等奖  |

数据来源：福州英华职业学院教务处数据统计

**2.6 技能大赛****2.6.1 合理筹划赛事，积极组织学生参赛**

学校以培养高素质技术技能人才为目标，不断深化教育教学改革，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的宗旨，将技能竞赛与常规教学有机融合，以案例教学的方式重点强调技能实践练习，把竞赛内容融入人才培养过程，组织更多师生积极参加技能大赛，2022-2023 学年，学生总共参加 24 项技能大赛。

表 2-3 2022-2023 学年参加各类技能大赛获奖情况表

| 序号 | 项目名称（全称）                       | 获奖等级 |
|----|--------------------------------|------|
| 1  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛市场营销技能        | 一等奖  |
| 2  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能（中国舞表演） | 二等奖  |
| 3  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛软件测试          | 三等奖  |

福州英华职业学院职业教育质量报告（2023 年度）

| 序号 | 项目名称（全称）                        | 获奖等级               |
|----|---------------------------------|--------------------|
| 4  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛银行业务综合技能       | 三等奖                |
| 5  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛创新创业           | 三等奖                |
| 6  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛大数据技术与应用       | 三等奖                |
| 7  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛工程测量           | 三等奖                |
| 8  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛建筑工程识图         | 三等奖                |
| 9  | 2023 年福建省职业院校技能竞赛建筑装饰技术应用       | 三等奖                |
| 10 | 2023 年福建省职业院校技能竞赛护理技能           | 三等奖                |
| 11 | 2023 年福建省职业院校技能竞赛电子商务技能         | 三等奖                |
| 12 | 2023 年福建省职业院校技能竞赛英语口语（专业组）      | 三等奖                |
| 13 | 2023 年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能（声乐表演）   | 三等奖                |
| 14 | 2023 年福建省职业院校技能竞赛艺术专业技能（键盘乐器演奏） | 三等奖                |
| 15 | 2023 年福建省职业院校技能竞赛平面设计技术         | 三等奖                |
| 16 | 中国大学生文创设计大赛                     | 一等奖                |
| 17 | 全国大学生广告艺术大赛                     | 三等奖 2 项            |
| 18 | 福建省第三届大学生资助政策暨金融知识竞赛            | 三等奖                |
| 19 | 福建省资助管理中心大学生金融知识教育插画比赛          | 二等奖 1 项<br>三等奖 2 项 |
| 20 | 第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛             | 三等奖                |
| 21 | 第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展     | 三等奖                |
| 22 | 第五届香港大学生当代设计奖                   | 铜奖                 |
| 23 | 中国大学生文创设计大赛                     | 金奖                 |
| 24 | 第六届全国职业院校跨境电商技能大赛               | 二等奖                |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 2.6.2 护航省级职业技能大赛，承办市场营销技能赛项

2023 年福建省职业院校技能大赛（高职组）市场营销技能赛项，以团体赛方式进行，竞赛内容包括数字营销、方案策划、情境营销几个方面，来自全省 35 所高职院校，140 名选手参加比赛。学校高度重视此次大赛的承办工作，认真按照赛项规程组织实施，确保大赛取得了圆满成功。

学校将以此次大赛为契机，引领市场营销相关专业建设和教学改革，促进校企合作产教融合，真正实现以赛促教、促学、促改，深化“三教改革”，推进专业与产业、课程与职业、教学过程与生产过程对接，提高营销人才的社会认可度与影响力。

### 2.6.3 以职教周活动为契机，举办校级职业技能大赛

进一步深化职业教育教学改革，推动产教融合，提升人才培养质量，围绕学校“技能：让生活更美好”的主题，成功举办 2023 年教育活动周暨第九届大学生职业技能竞赛活动。此次活动，学校七个教学单位开展了电商直播、键盘演奏、心肺复苏、英语口语、手工书法、建筑装饰、软件测试、茶艺、会计技能等 47 项竞赛，共有 1589 位同学参与竞赛，并邀请近 40 家合作企业和行业协会，以及合作院校相关领导，参观学校职教周教学成果展示。



图 2-10 活动现场领导参观手工作品



图 2-11 活动现场领导参观字画作品



图 2-12 活动现场领导参观艺术设计作品

## 2.7 创新创业

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，纵深推进大众创业万众创新，完成了大学生创业孵化园的二期建设、制定并完善《福州英华职业学院大学生创新创业园管理办法（修订）》《福州英华职业学院大学生创新创业奖励金评定

办法（试行）》等制度。积极服务大学生创新创业，为学生团队项目启动和孵化提供了多层次助力，构建创新创业教育体系、实践体系、服务体系，形成创新创业的大平台，激励学生积极投身创新创业实践活动，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

2022-2023 学年，学校举办校级第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，共选报近 2600 余个项目参加省级预赛，聘请校内外专家对入围项目进行专题辅导打磨，审出 12 个项目参加福建省第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，其中 3 个项目获得铜奖；组织学生参加“第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展”，共有 20 个项目参展，16 个项目获得奖项，其中一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 5 项；组织学生参加 2023 年海峡两岸女大学生创新创业大赛，共选报 1700 余个项目参赛，其中项目《客家酿》在总决赛中荣获铜奖。

表 2-4 2022-2023 学年学生参加创新创业大赛情况一览表

| 序号 | 赛事名称                        | 项目名称                      | 级别 | 奖项  |
|----|-----------------------------|---------------------------|----|-----|
| 1  | 第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛       | 林下生金—黄精药食同源<br>价值开发助力乡村振兴 | 省级 | 铜奖  |
| 2  | 第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛       | 伞上相绘—绘就魅力非遗               | 省级 | 铜奖  |
| 3  | 2023 年海峡两岸女大学生创新创业大赛        | 客家酿                       | 省级 | 铜奖  |
| 4  | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 林下生金—黄精药食同源<br>价值开发助力乡村振兴 | 省级 | 一等奖 |
| 5  | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 伞上相绘—绘就魅力非遗               | 省级 | 一等奖 |
| 6  | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 卡溜虎纠—基于“大数据+AI”福文化综合推广    | 省级 | 一等奖 |

福州英华职业学院职业教育质量报告（2023 年度）

| 序号 | 赛事名称                        | 项目名称                 | 级别 | 奖项  |
|----|-----------------------------|----------------------|----|-----|
| 7  | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 惜遗—智能化引领非物质文化遗产      | 省级 | 一等奖 |
| 8  | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 一木匠心—创新非遗传承振兴木雕产业践行者 | 省级 | 一等奖 |
| 9  | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 破壁撼百草—百草科技           | 省级 | 一等奖 |
| 10 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 纯野—引领茶叶成品新零售潮流       | 省级 | 二等奖 |
| 11 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 时宝—便携式智能药盒           | 省级 | 二等奖 |
| 12 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 慧农—人工智能识别病虫害系统       | 省级 | 二等奖 |
| 13 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 福星“糕”照—结合国韵而行的健康美食   | 省级 | 二等奖 |
| 14 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 板上钉钉—多功能组合案板领潮者      | 省级 | 二等奖 |
| 15 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 护果使者—传承永泰李干的技术创新者    | 省级 | 三等奖 |
| 16 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | “星问助”—综合性服务平台        | 省级 | 三等奖 |
| 17 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 瓷岛                   | 省级 | 三等奖 |

| 序号 | 赛事名称                        | 项目名称          | 级别 | 奖项  |
|----|-----------------------------|---------------|----|-----|
| 18 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 创心互动—打开多彩绘本世界 | 省级 | 三等奖 |
| 19 | 第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展 | 驱光者—智慧导盲行天下   | 省级 | 三等奖 |

数据来源：福州英华职业学院学生工作部数据统计

### 案例 2-5 校企联合举办 2023 年创新创业综合能力提升训练营

为进一步提高学校创新创业竞赛水平，培育和选拔高质量项目备赛第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，2023 年 5 月至 7 月，学校和泉州市引凤人才服务有限公司举办 2023 年创新创业综合能力提升训练营。本次训练营课程内容包含创新创业商业计划书写作、路演 PPT 的设计与优化、视频设计与拍摄、答辩技巧与评委提问分析、路演答辩模拟训练等。通过本次培训为指导教师及学生创造一个全面、系统、实战的创新创业训练平台，激发创新意识，提高创新能力，提升项目的参赛水平，共同推进学校创新创业工作高质量发展。



图 2-13 校企联合举办 2023 年创新创业综合能力提升训练营现场



图 2-14 校企联合举办 2023 年创新创业综合能力提升训练营小组研讨

## 2.8 培养质量

### 2.8.1 教学改革不断深化，人才培养质量持续提升

深化校企合作，根据就业岗位职业能力要求，确立了以岗位为导向，实施“岗课赛证”四位一体，理论与实践融合的人才培养新模式。开展任务驱动、项目导向、理实一体、以证代考、课证融合等教学模式改革。进一步推进“1+X”证书制度落实，开展相关 1+X 证书试点项目申报工作，获批 8 个试点项目。

以专业竞赛为引领，推动教育教学改革，学校每年举办校级职业技能竞赛活动，激发了学生的学习热情和创新精神，提高了学生的实践能力和团队协作能力。组织学生参加 2023 年度福建省职业院校技能大赛，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 13 项；组织学生参加第十届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛，获得高职高专组全国二等奖 3 项、三等奖 2 项；组织学生参加第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛—社群健康助理员竞赛，获得一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项；组织

学生参加“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛，获得特等奖 1 项，三等奖 1 项。

### 2.8.2 深度实施就业引导，推动毕业生充分就业

贯彻落实 2023 年全国、全省视频会议和《福建省大中专毕业生就业工作领导小组办公室关于开展 2023 年省级“三支一扶”计划岗位征集工作的通知》等关于大学生就业创业的各项政策及文件精神，结合学校定位和人才培养，积极构建精细化、系列化的就业指导与服务工作体系，为毕业生和用人单位提供优质高效的就业服务，引导学生把个人职业发展同地方经济建设需要紧密结合，建立起鼓励毕业生到基层就业、充分就业、高质量就业、积极创业的就业创业工作机制。截至目前，福州英华职业学院 2023 届 2578 名毕业生中，有 2508 人通过升学、签约和自主创业等形式实现就业，毕业去向落实率为 97.28%。

表 2-5 近三届毕业生毕业去向落实情况表

| 项目        | 毕业生人数<br>(人) | 就业人数<br>(人) | 毕业去向落实率<br>(%) |
|-----------|--------------|-------------|----------------|
| 2021 届毕业生 | 573          | 528         | 92.15          |
| 2022 届毕业生 | 1737         | 1679        | 96.66          |
| 2023 届毕业生 | 2578         | 2508        | 97.28          |

数据来源：福州英华职业学院学生工作部数据统计

#### 案例 2-6 学校举办“百校万岗 同心就业”2023 届毕业生供需见面会

5 月 24 日，由福建省委统战部、共青团福建省委、福建省工商业联合会、福建省中华职业教育社联合主办的“百校万岗 同心就业”2023 届毕业生供需见面会在学校田径场举行，此次活动被光明日报报道。

本次招聘会涉及建筑工程、制造业、信息技术、艺术设计、医药、经济管理、商务、酒店管理等多个行业。为促进毕业生高质量就业，提高用人单位招聘效率，实现毕业生与用人单位需求精准匹配，学校就业指导中心联合福州市人社局在供需见面会现场设立“福州市就业政策咨询”“征兵政策宣

传”“就业指导”“校企合作洽谈”等多个服务站；并联合闽侯县武装部、荆溪镇武装部，在现场开展 2023 届毕业生征兵宣传咨询活动，武装部工作人员现场普及国防知识，向有意愿投身国防建设的毕业生们介绍兵役政策。以此帮助毕业生转变就业观念、提升就业技能、提振就业信心。

当天共有 260 家用人单位到场，面向职业院校毕业生提供 5168 个就业岗位，吸引毕业生 4000 余人次参与现场应聘，初步达成就业意向 1600 人次。



图 2-15 “百校万岗 同心就业” 2023 届毕业生供需见面会



图 2-16 “百校万岗 同心就业” 2023 届毕业生供需见面会征兵政策宣传

### 2.8.3 落实专业培养方案，提升普通高等学校专升本录取率

学校始终坚持“以生为本”的理念，高度重视学生专升本需求，深度分析专升本考试要求，融入专业人才培养方案，构建多元化、分层次课程体系，建设针对性模块化课程，帮助学生分阶段、分重点、有计划地进行考试科目学习复习。同时，做好专升本政策解读、资格审核、志愿填报等服务保障工作，为专升本学生提供及时指导与帮助。2023 届毕业生共有 962 人报名参加普通高等学校专升本考试，其中普通考生 925 人，退役大学生士兵考生 21 人，脱贫户家庭考生 16 人，录取总人数 335 人，录取率 34.82%，较去年增长 6.35%。

### 2.8.4 规范岗位实习组织，推进精细化管理

#### 2.8.4.1 加强岗位实习管理与制度建设

学校成立学生岗位实习（以下简称：实习）工作领导小组，由分管教学工作副院长担任组长，教务处、学生工作部、财务处、保卫处等职能部门及各系主任为成员的实习工作领导小组，负责统筹协调和管理学生的实习活动。同时，明确各系实习管理工作小组、各系部、校内指导教师、实习单位、企业指导教师、辅导员等相关部门（人员）职责，进一步压实工作责任。修订了《福州英华职业学院学生实践教学安全管理规定》《福州英华职业学院学生实习管理办法》《福州英华职业学院校内实训基地实训、实习教学工作规范》等制度文件。学校从制度和组织体系上，落实国家要求，切实保证了实习管理体系的有效运转。

#### 2.8.4.2 “互联网+实习”信息化管理

为规范实习管理，提升实习管理质量，使用工学云作为实习管理平台，“工学云”具有考勤管理、过程资料提交、实习评价等多项功能，实现了学校、学生、实习单位多方协作模式，打造“互联网+实习”信息化管理手段，加强实习动态监管，有效解决了管理难、效率低等问题。

#### 2.8.4.3 实施“校企双元、三段监控”的实习管理模式

依托“工学云”，为严格把关和落实实习管理规范、实习安全保障、实习过程监管、实习成绩评价等方面，在不断探索实践中，形成了“校企双元、三段监控”的实习管理模式，即校企双方按照实习前、实习中、实习后三个阶段对实习过程进行管理和指导。实习前，企业提供实习条件和资质证明，学校严格筛选并实地考察企业，确保符合学生专业需求，并且进行实习动员和安全教育，强调安全和纪律。实习中，学校与企业保持密切沟通，及时跟踪学生实习情况，解决困难，规范并更新学生实习台账，确保管理过程有据可查。实习后，学生提交实习报告和总结，采用过程性考核与总结性评价相结合的方式，根据学生实习内容、企业评分、教师评分等维度进行评定学生实习成绩。

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 产学研深度融合，校企合作新局面

依托学校校企共育机制，学校经济管理系为进一步拓展产学研深度融合，与厦门安踏电子商务有限公司（以下简称：安踏）携手共进，共建优势互补、共享共建、融合育人、共谋发展的新篇章。在 2022-2023 学年，由经济管理系郑琳教师主持，成功完成了“电子商务平台的客户服务与定位”横向技术服务，并获得 9.02 万元的立项金额。同时，与安踏共同建立了校内外实训基地，为学生提供不少于 90 人的岗位实习名额。通过与安踏的紧密合作，实现了教学与实践的相互补充，让学生在实际工作中深入理解和掌握专业知识，为未来的职业发展打下坚实的基础，也为企业提供了源源不断的人才资源，实现了校企双赢。

##### 3.1.2 毕业生就业行业分布

2023 届毕业生就业人数较多的行业是卫生和社会工作（19.94%）、教育（13.47%）、租赁和商务服务业（13.09%），在这三个行业中就业人数占 46.5%。

表 3-1 毕业生就业行业分布

| 行业类型            | 比例（%）  |
|-----------------|--------|
| 卫生和社会工作         | 19.94% |
| 教育              | 13.47% |
| 租赁和商务服务业        | 13.09% |
| 批发和零售业          | 12.48% |
| 建筑业             | 12.25% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 7.51%  |
| 制造业             | 5.26%  |

| 行业类型             | 比例（%） |
|------------------|-------|
| 文化、体育和娱乐业        | 4.65% |
| 住宿和餐饮业           | 2.44% |
| 科学研究和技术服务业       | 1.83% |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 1.78% |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 1.36% |
| 房地产业             | 1.27% |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 0.75% |
| 金融业              | 0.66% |
| 农、林、牧、渔业         | 0.56% |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 0.42% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 0.28% |

数据来源：福州英华职业学院学生工作部数据统计

### 3.2 服务地方发展

#### 3.2.1 毕业生服务本地经济发展

学校紧密结合本地经济发展的需求，为推动本省的经济发展和 社会进步输出高质量人才。2023 届毕业生在本省就业率为 80.02%；从就业城市看，排名前三位的城市分别是福州市 49.54%、莆田市 10.76%、泉州市 9.65%。

表 3-2 本省就业城市分布

| 就业城市 | 比例     |
|------|--------|
| 福州市  | 49.54% |
| 莆田市  | 10.76% |
| 泉州市  | 9.65%  |
| 漳州市  | 6.83%  |

| 就业城市 | 比例    |
|------|-------|
| 厦门市  | 6.79% |
| 三明市  | 4.85% |
| 宁德市  | 4.75% |
| 龙岩市  | 4.22% |
| 南平市  | 2.62% |

数据来源：福州英华职业学院学生工作部数据统计

### 3.2.2 校企共建工艺品产业电商实践基地

为充分发挥学校在电子商务、境外电商、制作上的优势，与闽侯县电子商务行业协会、福州首邑文化旅游投资有限公司共建工艺品产业电商实践基地。三方通过“帮扶带”“点对点结对子”的形式，推进工艺品产业振兴的发展，全面推进校产融合、校地合作、校企对接、校社合作四大方面的共建共赢。

### 3.3 服务乡村振兴

学校充分发挥自身专业技术优势，与厦门大学校友会高校分会共同成立了乡村振兴研究中心，以项目带动的方式，助力闽侯县荆溪镇埔前村、关中村的乡村振兴。针对两村的实际需求，学校立项了包括《七彩线面的研发，推广与体验》《AIGC 视野下金鱼文创产品创作赋能乡村振兴的研究》《闽侯县关中村健康养老规划》等 11 项技术服务项目。其中，为埔前村创作的原创歌曲《埔前线面情》，入围福建省“最美村歌”作品，并受邀参加闽侯县 2023 年“中国农民丰收节”、第三届关源文化节等系列活动，歌曲唱响唱靓了埔前线面及当地的人文风光，进一步提升埔前线面的品牌知名度。此外，学校还积极开展特色产业互联网营销人才培训、“三下乡”实践等活动，携手共建乡村振兴工作站、乡村振兴实践基地、电商直播基地等平台，为乡村振兴事业贡献力量。

### 案例 3-1 学校以职业教育赋能乡村振兴发展系列举措

近年来，学校立足职业教育特色，通过整合职业院校、地方人才、专业技术等方面优势，以项目带动产业振兴，以人才培养赋能乡村特色发展，取得了一系列重要成果，被新福建报道。

#### 精心谋划搭建平台 为乡村振兴奋力鼓呼

学校邀请了福州市科技局领导、闽侯县有关部门领导召开职业教育助力乡村振兴专题研讨会，扎实推进专业课题研究，拓宽延伸乡村振兴实践课堂，为教育赋能“最美乡村”建设奠定坚实的研究基础。

#### 成立专业研究中心 为乡村振兴注智赋能

今年 3 月，由学校与厦门大学福州校友会高校分会联合成立乡村振兴研究中心正式成立。乡村振兴研究中心，兼具优质专家智库、高效引智机制、科研转化助推器等属性，是学校探索职业教育服务乡村振兴工作的里程碑。

#### 发挥专家智库力量 为乡村振兴增效溢彩

依托乡村振兴研究中心平台，学校立足乡村特色，发掘乡村资源，从农产品设计推广、农村康养产业、电商直播培训等角度，助力乡村文化振兴和产业振兴。积极推动“校村合作，产教融合”，发挥数字技术优势，整合有效资源，将职业教育融入当地乡村振兴发展，凝聚“振兴”力量。



图 3-1 学校乡村振兴研究中心（简称“研究中心”）成立仪式



图 3-2 乡村振兴研究中心成员参观闽侯县关中村潘氏金鱼基地

### 3.4 服务终身教育

#### 3.4.1 抓管理促规范，稳步提升学历继续教育质量

##### 3.4.1.1 自学考试专本衔接

为适应社会对高层次人才的需求，拓宽学校毕业生的就业渠道，与闽南师范大学开展合作办学，举办了自学考试专本衔接助考班，培养学前教育、小学教育、汉语言文学、网络工程、财务管理、人力资源管理等专业本科学历学生。在联合办学的过程中，学校强化了与本科大学的合作与交流，不断提升办学水平和办学质量，重视培养学生的专业理论知识和职业技能，现全校共有注册自考生 229 人，自考过关率达 97%。

##### 3.4.1.1 高等学历继续教育

学校重视继续教育工作，结合自身办学实际和专业特色，注重面向区域经济社会发展对人才的需求，科学设置大数据与会计、电子商务、计算机应用技术和建设工程管理等四个高等学历继续教育专业。定期组织召开学历继续教育工作专题会，严格落实上级规范管理的要求，进一步完善继续教育各项管理规定，组织制

定《福州英华职业学院高等学历继续教育学生学籍管理规定》《福州英华职业学院高等学历继续教育教学管理办法》等配套制度，严格执行，推进学校学历继续教育高质量发展。

### 3.4.2 深化政校企协同育人，积极开展公益培训

#### 3.4.2.1 职业技能培训

学校加强与闽侯县人社局的合作交流，开展“互联网营销师”社会公益培训，助力培养新技能职工，主动服务地区产业与经济发展。2022-2023 学年学校开展“互联网营销师”职业培训 3 期，共计培训人员 135 人，取证率 85%。2023 年 8 月福州市和莆田市人社局对职业技能培训工作情况进行了交叉检查，检查组对学校职业技能培训工作给予肯定，给予培训过程管理良好评价。

#### 3.4.2.2 “福蕾行动”周末公益课堂

根据学校教育相关专业特色，学校学生通过周末公益课堂的形式，定期在荆溪镇埔前村为乡村儿童开展美术、音乐、手工、英语、书法趣味课堂。为确保教学质量，学校具有丰富教学经验的专任教师指导学生按照实际情况制定具体的课程计划和组织形式，并教授学生相关的讲课方式与方法。周末公益课堂的开展，支持与推进乡村儿童关爱保护工作、优化乡村儿童课外兴趣活动，加强乡村美育建设，为乡村儿童的成长和发展贡献力量。

#### 3.4.4.3 职业技能鉴定、考试情况

学校不断拓展职业技能鉴定工种和等级，积极开展职业技能鉴定培训工作，为学生提供多样化的技能培训和鉴定。2022-2023 学年，学校职业技能鉴定站向福建省人力资源和社会保障厅申请养老护理、婴幼儿发展引导员、保育师、电子商务师 S 四个职业技能等级认定试点；学校成功开展了 6 项职业技能证书考试，共接收参加考试人员 5212 人，其中社会人员 1529 人、在校生 3683

人；“1+X”证书试点工作中，不动产数据采集与建库职业技能等级证书参加人数 116 人，获证人数 113 人，通过率 97.41%；界面设计职业技能等级证书参加人数 40 人，获证人数 38 人，通过率 95%。

表 3-3 2022-2023 学年学校开展职业技能鉴定、考试情况表

| 序号 | 鉴定内容                     |    | 建立单位 |      | 鉴定数（人天） |      |
|----|--------------------------|----|------|------|---------|------|
|    | 工种/证书名称                  | 等级 | 级别   | 部门   | 社会      | 在校生  |
| 1  | Photoshop 图形图像处理专项职业能力考核 | 中级 | 国家级  | 省市部门 | 0       | 96   |
| 2  | AutoCAD 计算机辅助设计专项职业能力考核  | 中级 | 国家级  | 省市部门 | 0       | 42   |
| 3  | 全国计算机等级考试（NCRE）          | 初级 | 国家级  | 教育部  | 1213    | 2033 |
| 4  | 全国计算机等级考试（NRCE）          | 中级 | 国家级  | 教育部  | 316     | 12   |
| 5  | 全国大学英语等级考试（CET）          | 四级 | 国家级  | 教育部  | 0       | 1452 |
| 6  | 全国大学英语等级考试（CET）          | 六级 | 国家级  | 教育部  | 0       | 48   |

数据来源：福州英华职业学院教务处数据统计

### 案例 3-2 举办应届毕业生互联网营销师培训班

2023 年 7 月 1 日，闽侯县人社局在学校举办全市首场高校应届毕业生互联网营销师培训班（金鱼专场）。当天，除了互联网营销师培训班外。此次培训由学校电商专业老师、省级职业技能竞赛获奖者等现场授课，实行“线上理论+线下 2 天实操”的培训模式。以闽侯金鱼及周边文创设计产品为重点直播选品，为有意愿从事金鱼直播销售的毕业生提供了技能提升

平台，当天便吸引了 30 名高校毕业生参训。



图 3-3 闽侯县 2023 年高校毕业生互联网营销师培训班现场

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

学校为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观，传承工匠精神，继承发扬老一辈建设者的优良传统，以“立德树人、德技并修”为根本目的，以弘扬精益求精、守正创新的工匠精神为着力点，树立正确的劳动价值观和良好的职业品质，培养高水平高素质技术技能人才。

#### 4.1.1 获评福州市首批科学家精神教育基地

自中国科协、教育部、科技部等单位启动 2022 年度科学家精神教育基地认定工作以来，福州市也同步开展市级基地申报认定工作。经福州市科协、福州市教育局、福州市科技局、福州市国资委、福州市委军民融合办联合认定，学校成功入选福州市首批“科学家精神教育基地”。依托科学家精神教育基地，大力弘扬工匠精神、科学家精神，推动形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。

#### 4.1.2 校企共建非遗漆艺大师工作室

学校与福建省艾的卡讯网络科技有限公司共建非遗漆艺大师工作室，校企双方秉承创新、融合、关怀的发展愿景和理念，以推动非物质文化遗产的传承、促进产教融合，以及提升教育质量和创新能力为目标，通过整合福州脱胎漆器行业协会的艺术资源，依托合作企业互联网技术优势，深耕虚拟现实引擎研发与数字化技术融合，打造领先的虚拟数字艺术品牌。同时，福州脱胎漆器行业协会提供助理工艺美术师、初级工艺美术师两个级别的职业教育培训课程与考评，帮助学生掌握一门实用技艺与从业资格，真正实现髹漆育人。

#### 案例 4-1 福建省政协书画院举办书画进学校活动

福建省政协书画院在福州英华职业学院图书馆举行“砚边行”——书画进学校活动，展出书画作品 62 幅，展期为 2023 年 6 月 13 日至 19 日。此

次活动，为全体师生带来了一场丰盛的艺术盛宴，为校园文化建设注入新的内涵，使大家能近距离领略中华优秀传统文化，对进一步增强学校艺术氛围，拓宽学生的艺术审美视野，提升艺术鉴赏能力将起到积极的推动作用。今后学校将以此次活动为契机，更加重视校园文化建设，把中华优秀传统文化教育作为启智润心立德树人的基石，将美育课程纳入人才培养方案，多层次开展各类主题实践活动，提升文化育人实效。此次活动被福建教育电视台、新福建报道等多家媒体报道。



图 4-1 “砚边行”书画展启动仪式

## 4.2 弘扬红色文化

### 4.2.1 引领师生传承革命精神，建立红色英华教育实践基地

为发扬学校特有的红色革命精神，发挥思想政治教育阵地引领作用，让全体师生能够积极学习并传承英华历史杰出校友的革命精神，学校在校内建立红色英华教育实践基地。红色英华教育实践基地展示着学校前身“英华斋”为现代中国培养了 16 位中外院士先进事迹，如化工之父侯德榜、动力学家沈元、数学家陈景润等；另有 40 位新民主主义革命时期的英华烈士，为新中国的诞生付出了自己年轻生命的革命精神，其中参与闽侯龙山会议的“福州城工部”的革命烈士就有 23 人。未来红色英华教育实践基地还将结合闽侯龙山会议纪念馆、闽侯昙石山文化公园、闽侯民俗文

化园等，打造闽侯县大中小学生社会实践、研学旅行和爱国主义教育的特色项目，构建“三位一体”新模式。

#### 4.2.2 打造红色育人精品班级，推进红色英华基因传承

为培育学校师生的人文素养，构建具有鲜明红色文化传统、院士文化、科学家精神的“人文校园”，在学校各级领导的指导下，成立了卢耀如院士“如红班”。“如红班”现有学员 44 人，已完成“红色英华故事会”“红色文化”读书会等系列活动，通过讲述英烈事迹、红色历史等，更加深入地了解红色文化的内涵和价值。

#### 4.2.3 深度挖掘红色文化资源，赋能思政课建设

红色文化资源承载着革命先辈的崇高精神，是中华民族、中国人民、中国共产党的精神命脉和宝贵财富。学校马克思主义学院教师致力于从中国共产党百年奋斗历程和新中国建设征程中挖掘宝贵教学资源，将其有机融入日常思政课教学，帮助学生深入理解中国共产党的伟大历程和光辉成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感；学校高度重视思政课教师的培养和培训工作，为提升思政课程教师的专业素养和教学能力，学校积极组织和参加各类研训活动，形成调研报告，深化了学生对中华民族伟大复兴与新时代青年责任担当的理解与认识。

#### 4.2.4 踏寻先辈足迹，开展红色文化系列活动

为大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，传承英烈精神，弘扬红色基因，进一步加强爱国主义教育，践行社会主义核心价值观，学校开展了《学党史 悟思想 传承英华红色基因》讲座、纪念毛主席“向雷锋同志学习”题词 60 周年、第八季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛等系列活动。

### **案例 4-2 学校军事爱好者志愿服务队成功入选全国 1000 支“退役军人关爱青少年志愿服务队”**

“传承红色基因·赓续红色血脉”学校军事爱好者志愿服务队始终紧

紧围绕建党百年主题，充分发挥退役军人红色资源优势队伍力量广泛开展活动，在退役军人关爱青少年志愿服务项目中成功入选 1000 支“退役军人关爱青少年志愿服务队”。



图 4-2 学校军事爱好者志愿服务队

### 4.3 传承区域优秀传统文化

福州传统线面也称“长寿面”，为传承线面的“福寿文化”“孝道文化”，学校采取多项举措：与厦门大学福州校友会成立乡村振兴研究中心；创作《线面舞—埔前线面情》和《埔前线面情》主题曲，被福建教育电视台、东南网、新福建、闽侯融媒体多家媒体报道，并受邀参加农民丰收节；《乡村振兴视野下福州埔前“线面”儿童绘本创作研究》《七彩线面的研发、推广与体验》《埔前村阿福 IP 形象延展设计研究》三个项目申请了校级立项。

#### 案例 4-2 收集闽都线面文化，传唱福州人文风情

2023 年 7 月 13 日，由福州英华职业学院乡村振兴研究中心和厦门大学福州校友会高校分会组织策划，福州大学硕士生导师王晓宁作曲，主创团队共同作词的原创主题曲《埔前线面情》首发，在学校举行隆重的首发仪式，被东南网报道。《埔前线面情》发布，帮助埔前村进一步打响打靓“埔

前线面”品牌，带动产品销售和旅游消费。学校将以依托原创主题曲《埔前线面情》打响“埔前线面”品牌知名度为契机，正式立项 11 个乡村振兴院级技术服务项目，继续深入推进职业教育服务乡村振兴、赋能农村产业发展、促进最美乡村建设等方面的创新实践与积极探索。



图 4-3 歌曲创作者福州大学硕士生导师、音乐学博士王晓宁在介绍歌曲



图 4-4 福州英华职业学院董事长江澜博士在介绍乡村振兴项目立项情况

#### 4.4 传承学校特色职教文化

##### 4.4.1 传承“四爱”精神

学校首任华人校长陈芝美提出“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱同事如手足，爱学生如子女”的“四爱”精神，不仅体现了学校的核心价值观，也彰显了独特的教育理念和文化传统。

为进一步推进学校师德师风建设，弘扬学校的“四爱”精神和优良传统，从 2021 年起学校评选“四爱”精神优秀教师，作为学校特色的传承与实践。2022-2023 学年，学校评选出 10 位“四爱”精神优秀教师，并在庆祝第 39 个教师节之际对本年度获评的“四爱”精神优秀教师进行表彰。以此鼓励全体教职工继续发扬“四爱”精神，用扎实学识培育技术人才，用言传身教引领学生发展，用师德修养哺育时代新人，努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

##### 4.4.2 “如兰杯”写作大赛

“英华院士激励如兰杯”大学生现场写作大赛由卢耀如院士发起倡议和个人捐资，由学校院士工作站承办，旨在秉承老一辈建设者的优良传统，坚定不移地贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，学无止境、拼搏奋进、力争上游，展现新时代中国新青年新风貌。大赛围绕《我的家乡，我的梦想》《如何让福建省成为生态文明建设的第一个示范省》《自强自立团结好科技创新为国强》《中国特色社会主义新时代中青年人的理想与追求》等主题，鼓励青年学生用文字抒发爱国爱乡情怀。2022 年 8 月，第三届“英华院士激励如兰杯”现场写作大赛成功举办，大赛共吸引 46 所学校近 140 位选手参赛，共评出一等奖 7 名，二等奖 18 名，三等奖 38 名，优秀奖 65 名，优秀团体奖 4 名，优秀指导教师 7 名。

### 典型人物 4-1 卢耀如 中国工程院院士

卢耀如，学校杰出校友，中国工程院院士，福州市英华校友会名誉会长。长期从事岩溶地质的科研和工程实践，建立了岩溶发育与工程环境效应系统理论，由于在岩溶（喀斯特）研究上的贡献，被国内外学者誉称“喀斯特卢”，曾获李四光地质科学奖荣誉奖。

多年来卢院士心系家乡，多次回母校关心指导工作，为年轻学子上党课、开讲座，鼓励大家学习报国，做时代骄人。由卢院士领衔，在学校成立“院士专家工作站”，发起倡议并个人捐资举办“英华院士激励如兰杯”现场写作大赛，成立“卢耀如院士如红班”。

福建省委常委、福州市委书记林宝金两次亲自致信卢院士，对其“严谨博学的大家风范，心系家乡的桑梓情怀”表示由衷敬佩，称赞他是国家民族的脊梁、福州人民的骄傲。

**【典型人物评语】**新一代的青年人要脚踏实地，不要好高骛远，要注重实践和行动，将理想和现实相结合，不断学习、拼搏奋进、力争上游。



图 4-5 卢耀如 中国工程院院士

## 5 国际合作

### 5.1 合作办学情况

目前，学校与新西兰商学院、西班牙萨拉戈萨大学、西班牙赫罗纳大学、澳大利亚墨尔本理工学院、印尼艾朗加大学、加拿大荷兰学院、爱尔兰阿斯隆理工学院等国外高等院校保持密切关注与交流，院校间相互访问、签署合作备忘录，就师生交流、课程共建、合作办学等项目达成了一致意见。

### 5.2 开发标准、资源和装备情况

为了进一步提升教学质量，未来几年，学校将整合优势资源，开发具有国际先进水平的专业标准、教学资源和技术装备；逐步引进国际先进的教育理念和国际通用技术技能人才标准，并融入人才培养方案；借鉴国际上优质的课程标准、教学内容、教学方法、教材和线上教学资源以及信息化教学方法等，努力打造国际化办学特色。

### 5.3 参与职业教育国际合作平台

学校将参与在线课程、学术研讨会、研究项目等职业教育国际合作平台，与其他国家和地区的学校进行深入的交流与合作，提升学校的国际知名度和影响力。

### 5.4 助力“一带一路”倡议情况

在“一带一路”倡议下，学校将积极参与到与沿线国家的职业教育合作中，通过与沿线国家的学校建立合作关系、共同开发课程、培训当地师资等方式，为“一带一路”倡议提供人才支持。

### 5.5 提升学生和教师国际化素养情况

为了更好地适应全球化的发展，学校将加强师生的国际化素养培训。实施学生成长短期双向交流计划，鼓励学生以自费或部分

自费等方式参与短期学习、研学旅行、境外实习等，拓宽学生的国际视野；按照“走出去”和“请进来”模式，开展各类针对性的专业培训和海外院校的访学等活动，提升教师的专业建设能力、课程设计与开发的能力、教学活动设计的能力，进一步提升整体的教学水平和教育质量。

## 6 产教融合

### 6.1 市域产教联合体建设

贯彻落实上级文件精神，秉承“传承英华文化底蕴，重塑百年名校品牌，培育德技兼备人才，服务区域经济发展”的办学理念，到 2025 年，学校至少加入 1 项省级市域产教联合体，建立“政、行、企、校”密切配合、协调联动的工作机制，实现产教联合体成员资源共享和优势互补，推动学校专业建设、课程改革、实训基地建设就业等，不断提高人才培养质量。

### 6.2 行业产教融合共同体建设

为进一步深化产教融合，完善人才协同培养机制，加快培养产业急需的高素质技术技能人才，陆续加入全国数据工业产教融合共同体、海丝-智能建造产教融合共同体等 7 个行业产教融合共同体，并将建设行业产教融合共同体作为产教融合重要战略任务之一，从建立多方参与的管理机构、优化专业布局、完善育人方案，创新育人模式、健全学生实习就业机制、共建应用科研与技术研发平台等打造行业产教融合共同体，确保学校人才培养、应用研发和社会服务职能的充分发挥，进而推进高质量办学。

表 6-1 行业产教融合共同体统计表

| 序号 | 行业产教融合共同体名称           | 所属系部   |
|----|-----------------------|--------|
| 1  | 海丝—智能建造产教融合共同体        | 艺术与建筑系 |
| 2  | 福建省水利职教集团             | 艺术与建筑系 |
| 3  | 全国数字工业产教融合共同体         | 信息技术系  |
| 4  | 全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体  | 信息技术系  |
| 5  | 高校毕业生就业协会数据产业与就业工作委员会 | 信息技术系  |
| 6  | 全国生态康养产教融合共同体         | 医疗护理系  |
| 7  | 全国智慧数字财经产教融合共同体       | 经济管理系  |

数据来源：福州英华职业学院教务处数据统计

### 6.3 产业学院建设

根据《国家产教融合建设试点实施方案》《高等学校人工智能创新行动计划》等文件精神，学校与厦门中软卓越教育科技有限公司共建中软国际人工智能产业学院，2020 年，成功申报福建省教育厅第二批高职产业学院试点项目，同时入选为信息技术新工科产学研联盟产学研工作委员会成员单位。校企双方通过共同构建“产教研创”四维融通人才培养模式、共同制定人才培养方案、共同构建课程体系、共同编制课程标准、共同实施教育教学改革、共同制定评价标准、共同建设校内外实训基地、共同培养师资队伍等深度合作，在校内外实训基地建设、学生竞赛成绩、学生获证情况、课程资源建设、信息化手段应用、社会服务能力都取得一定成绩。

#### 典型人物 6-1 徐 静 副教授

福州英华职业学院信息技术系副主任，毕业于福州大学软件工程专业，硕士学位，中共党员，计算机应用技术专业带头人、学校党委委员和工会委员，长期从事高等职业院校一线教学工作，主要研究方向为前端开发、数据挖掘等。主持 3 项福建省教育厅科研课题及 1 项福建省教育科学“十四五”规划课题，参与 7 项省市级课题，曾两次主持申报校企合作项目荣获福建省职业教育教学成果奖二等奖，曾荣获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、第六届全国数字创意教学技能大赛全国一等奖，参与编写并出版《计算机网络》等教材 6 册，在 CN 刊物发表多篇专业论文，指导学生参加专业技能大赛多次荣获全国及福建省一等奖。先后荣获“福建省高校优秀共产党员”“福建省专业带头人培养人选”“福州市属教育系统优秀共产党员”“福州市教育系统先进工作者”等多项荣誉。

**【典型人物评语】**福州英华职业学院中软国际人工智能产业学院通过与中软国际、福光股份、达内集团等众多企业合作，制定了基于“产教研创”四维融通的信息技术类专业综合改革方案，通过人才培养目标再定位、

课程教学体系再重构、实训实践体系再改革、产教研创融合再深入等关键举措。在人才培养、育人成效、专业内涵建设等方面取得了一批标志性成果，形成了校企共商共建共创共享“产教研创”四维融通专业综合改革的实践方法、模式、路径和机制，在校内外得到了应用推广，媒体关注和社会认可度较高，发挥了示范辐射作用。



图 6-1 徐 静 副教授

#### 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

为对标当地产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。到 2025 年，至少完成 1 项具有产业特色鲜明的开放型区域产教融合实践中心建设项目，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，进一步提升产教协同育人质量，为产业培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、技能大师。

#### 6.5 校企合作典型生产实践项目建设

依据本省对职业教育校企合作典型生产实践项目建设指南，围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，学校将积极申报职业教育校企合作典型生产实践项目建设，及时把新方

法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，推动校企协同育人。

### 案例 6-1 学校举行第三届校企合作论坛

学校以“深化合作，共谋发展”为主题，广泛深入探究如何紧贴地方经济转型和产业结构调整，进一步开放办学，服务地方经济发展。深入探索校企合作新方式、新举措和新途径，积极推进学校专业群与地方经济建设紧密结合，努力构建更加紧密的校企合作、中高衔接的长效共赢机制。2023 年 5 月 19 日，学校举行第三届校企合作论坛，当天有 40 家行业协会、企业和 36 所中职学校领导出席，此次活动被学习强国、东南网等媒体报道。

活动上，学校与福建省人力资源服务有限公司进行校外实践教学基地签约、授牌仪式；与福州市人事人才公共服务中心进行高校毕业生就业驿站签约、授牌仪式；并与 21 家行业、企业校企合作单位进行签约、授牌仪式。

此次论坛旨在统筹职业教育、继续教育协同创新的同时，推进产教融合、科教融汇，深化校企合作，深入推进育人方式、促进办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，提升毕业生就业率，加快构建现代职业教育体系，培养更多的高素质技术技能人才。



图 6-2 福州英华职业学院举行第三届校企合作论坛

## 6.6 企业捐赠

学校秉承“尔乃世之光”的校训，坚持以教促产，以产助教，产教融合、产学合作，通过校企共育机制，实现工学交替、产学研、共建校外实训基地、共建产业学院等多元化校企合作模式，共同推动人才培养和产业发展。2022-2023 学年，企业捐赠学校设备值 56.03 万元，准捐赠学校设备值 7 万元，福建天闽绿色建筑产业有限公司在校设立天闽奖学金，每年奖金总额为 0.6 万元。

表 6-2 2021-2022 学年、2022-2023 学年企业捐赠概况

| 学年           | 企业捐赠设备情况             |               |              | 在学校设立<br>奖学金 |
|--------------|----------------------|---------------|--------------|--------------|
|              | 企业捐赠<br>设备合计<br>（万元） | 其中（万元）        |              |              |
|              |                      | 企业捐赠学<br>校设备值 | 准捐赠学校<br>设备值 |              |
| 2021-2022 学年 | 113. 5               | 113. 5        | 0            | 0            |
| 2022-2023 学年 | 63. 03               | 56. 03        | 7            | 0. 6         |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和系列重要讲话指示批示精神，紧紧围绕“立德树人抓党建，抓好党建促发展”的党建工作思路，以推进党史学习教育、增强党的基层组织建设为抓手，着力构建上下贯通、执行有力的党建工作体系。

#### 7.1.1 突出思想理论武装，坚定理论指导实践信念

把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神作为全年学习的首要政治任务。发挥好党委中心组在学习上的带头引领作用。严格落实党委中心组每月 1 次理论学习会制度。采取中心组领学、培训深学、支部研学、基地践学、主题党日活动、领导干部上讲台讲党课等方式，用好学习强国、国家智慧教育公共服务平台等学习平台，深入学习宣传贯彻党的二十大精神。

#### 7.1.2 突出意识形态目标责任，确立习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位

聚焦课堂、教材、网络等阵地管理，重点加强对教材、图书管理和使用，坚决抵御宗教和不良思想向校园渗透。加强门户网站、官方微信公众号信息发布、审核工作的规范化、制度化，保证发布信息的准确、及时、安全和有效。结合学校实际，制订《福州英华职业学院舆情管理实施工作方案》，排定值班表，依托各处室、系部舆情监控员，做好每日舆情监控，加强校园网络舆情管理。加强对宣传文化阵地、哲学社会科学类文化活动的监管，实行“一会一报制”。

### 7.1.3 以二十大精神为指引，加强基层党组织建设

完成党委书记下系部调研，做好学校领导班子和党委委员下基层联系工作。按照党委的工作部署，组织召开专题民主生活会、组织生活会，推动各党支部完成期满换届及支委增补，新成立了医疗护理系学生党支部。及时完成期初期末党员关系转入转出工作，组织召开党支部工作交流研讨会，开展基层党组织书记述职评议与支部民主评议活动，并将其列入年度“两优一先”评选参考依据。组织做好学校“两优一先”的评选表彰工作，并于6月30日召开党内表彰大会。

### 7.1.4 锻造新时代先锋力量，规范党员发展管理工作

切实做好党员发展工作，加大在优秀青年教师中发展党员的力度，做好入党积极分子、发展对象、党员的教育培训工作，一年来举办了2期入党积极分子培训班，培训人数达299人，1期发展对象培训班，共发展学生党员33名、教师党员2名。做好新入职教职工党组织关系摸底，及时接转组织关系；严格规范党费的收缴、使用和管理。

## 7.2 政策落实

表 7-1 政策落实情况

| 序号 | 政策文件                                                 | 落实情况                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 中共中央办公厅<br>国务院办公厅印发<br>《关于深化现代职业<br>教育体系建设改革<br>的意见》 | 学校与行、企深入合作，共同探索人才培养新模式，提高人才培养质量，已陆续加入全国数据工业产教融合共同体、海丝-智能建造产教融合共同体等7个行业产教融合共同体；基于“专业领域相通、技术领域相近、资源领域共享、协同持续发展”的原则，与厦门中软卓越教育科技有限公司共建集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的人工智能实训基地，并申报福建省高水平专业化产教融合实训基地。 |
| 2  | 教育部办公厅关于<br>加快推进现代职业<br>教育体系建设改革<br>重点任务的通知          |                                                                                                                                                                                              |

| 序号 | 政策文件                                       | 落实情况                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 教育部印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》                      | 学校将美育工作作为人才培养的重要环节，全面纳入教学计划，进一步完善了公共艺术课程体系，明确课程目标、内容和方法，组建了一支由 16 名专任教师组成的美育教师队伍；依托“智慧树”网络教学平台，开设了《敦煌的艺术》《走进故宫》《外国建筑欣赏》《影视剪辑》《插花艺术》《珠宝鉴赏》《服装色彩搭配》《外国建筑欣赏》《电影作品解读》等系列美育通识选修课程。                                                               |
| 4  | 教育部办公厅关于开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动的通知 | 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，通过完善思想政治工作体系、深化新时代高校思政课改革创新，建立和完善工会委员会工作制度，全面加强辅导员队伍建设，开展“青春告白祖国”“同上一堂思政课”等品牌活动，将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践和推动教学工作的强大力量。                                                                             |
| 5  | 福建省教育厅关于做好 2023 年 1+X 证书制度试点工作的通知          | 为贯彻落实 1+X 证书制度试点工作，优先选择与学校专业契合度高、用人企业认可度高且由行业龙头企业提供的职业技能等级证书，开展试点工作。2023 年，申报不动产数据采集与建库职业技能等级证书（中级）、界面设计职业技能等级证书（中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）等八个“1+X”证书试点。                                                                                     |
| 6  | 贯彻落实全国政协双周协商座谈会精神充分发挥职业教育在乡村振兴中作用的通知精神     | 2023 年 3 月学校与厦门大学校友会高校分会共同成立了乡村振兴研究中心，通过项目带动的方式，助力闽侯县荆溪镇埔前村、关中村的乡村振兴。通过前期的实地调研，学校立项了包括《七彩线面的研发，推广与体验》《AIGC 视野下金鱼文创产品创作赋能乡村振兴的研究》以及《闽侯县关中村健康养老规划》等在内的 11 项技术服务项目。其中，为埔前村创作的原创歌曲《埔前线面情》，成功参评福建省最美村歌评选，并受邀参加闽侯县 2023 年“中国农民丰收节”、第三届关源文化节等系列活动。 |

| 序号 | 政策文件                                                       | 落实情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 落实福建省教育厅关于进一步做好学生资助相关工作的通知                                 | 确保各项学生资助资金按时足额发放，做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的申请、评审、认定及发放工作。2022-2023 学年，共 5 名学生获得国家奖学金，发放金额 40000 元；共 59 名学生获得国家励志奖学金，发放金额 295000 元；第一学期通过“福建助学 app”申请，经审批，共确定贫困学生 558 人，其中特困 280 人、困难 255 人、其他困难 23 人，发放助学金 987000 元，第二学期进行助学金人员微调，评出贫困生 589 名，其中特困 301 名、困难 257 名、其他困 31 名，发放国家助学金 1037050 元。做好应征入伍服兵役国家资助 2022-2023 学年申请兵役生国家学费资助的共有 86 名，共发放学费补偿 1360000 元。第一学期退役士兵助学金共有 42 人，共发放金额 69300 元；第二学期退役士兵助学金共有 58 人，共发放金额 95700 元。 |
| 8  | 中共福建省委教育工作领导小组秘书组 中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于加强学生心理健康教育工作的通知       | 学校大学生心理健康教育与咨询中心目前在软硬件建设方面已经齐备。心理中心目前配备专职心理咨询师 3 名，专职心理教师 3 名，心理咨询室 3 间，心理放松室 1 间，心理团辅室 1 间。日常开通 QQ+热线形式心理服务通道，安排心理咨询师轮流值班。<br>目前正常面向新生开展线上、线下相结合的大学生心理健康教育公共必修课。及时开展新老生入学、返校心理健康筛查工作，结合“5.25 大学生心理健康日”“10.10 世界精神卫生日”开展系列主题活动，加强心理健康教育与宣传。                                                                                                                                                                                 |
| 9  | 中共福建省委教育工委关于印发《福建省教育系统青年学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》的通知 | 学校党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为下一阶段的重要任务，目前党委召开成立主题教育领导小组 1 个，相关职能组 4 个，举行主题教育动员大会 1 次，学校领导班子开展专题研讨 5 次，专题讲座 1 次，对党支部书记和党员进行轮训培训 4 次，购买相关学习材料 200 余册。充分发挥党委理论中心组作用，学校领导、党委委员带头学原文、读原著、悟原理。                                                                                                                                                                                                                                      |

| 序号 | 政策文件                                        | 落实情况                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 福建省教育厅办公室关于做好进一步推进新时代中国特色社会主义思想进课程教材有关工作的通知 | 学校建立健全“思政课程+课程思政”体系，修订了《福州英华职业学院全面推进“课程思政”建设工作实施方案》。学校计划建设一批校级课程思政示范课，遴选一批课程思政优秀教师和团队；提炼一系列可推广的课程思政教学改革典型案例；形成一套科学有效的“课程思政”教学质量考评标准，确保“课程门门有思政、教师人人讲育人”，使思想政治教育贯通人才培养全过程。 |

数据来源：福州英华职业学院办公室数据统计

### 7.3 学校治理

#### 7.3.1 以章程为核心，推进学校治理能力

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党和国家的教育方针，严格遵循高等职业教育发展规律，明确办学宗旨、发展目标、管理体制、治理结构等核心要素，于2022年，进一步完善了《福州英华职业学院章程》。以学校章程为核心，结合教育综合改革需要，针对“三教”改革、科研创新、教学管理等重点领域，完善制定教学科研、教学管理、实习管理、师资队伍建设等方面的政策制度。紧扣立德树人根本任务，把社会主义核心价值观引领现代大学治理作为基础工程，推动“三全育人”综合改革试点和“十大育人”项目建设，提高教育教学的质量和效果，培养更多具备社会主义核心价值观的高素质技术技能人才。

#### 7.3.2 加强文明校园建设，打造学校文化品牌

根据学校十四五发展规划，扎实推进文明校园建设。在学校创建福州市文明校园工作领导小组和文明创建办公室的部署协调下，明确文明校园创建工作的任务和标准，制定整体规划和工作计划，在校园环境、制度建设、文化建设、思想道德建设、师德

师风建设、职业技能培养等方面取得显著成效。

### 7.3.3 办学条件全面提升，配套设施日益完善

学校对校内实训基地设备购置与更新改造加大投入，加大校园基础设施建设力度，完成了二期三标段建设，新建 2#实训楼、12 号学生宿舍楼及室内体育活动场所。此外还进行了一系列配套工程建设，开展了校园绿化工程建设、操场看台扩建及“四爱”广场建设，学生商业街各项目也顺利入驻，美丽校园焕发崭新面貌。

### 7.3.4 全面实施目标管理，全员量化绩效考核

为进一步推进规范化、科学化的学校管理，充分调动全体教职工工作积极性，实施以绩效为导向的目标管理，全部门、全员量化绩效考核，完善了《福州英华职业学院学年考核管理办法（试行）》《福州英华职业学院专任教师学年考核管理办法（试行）》等相关考核管理办法。本学年，依据“扬正气、树新风、严校纪、明奖惩”原则，实施一人一式考核表，公开公平公正做好各类评优评先工作，共评选出 35 位优秀教职工。

## 7.4 质量保障

### 7.4.1 扎实推进法治校园建设，健全管理制度体系

2022-2023 学年，学校成立法治工作领导小组，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，推动学校各项工作遵循法律规定，提升学校的法治意识和治理水平；启动了档案建设，全面梳理、保存办学成果，为未来的教育和管理提供参考；同时，建立健全具有现代管理意义的核心制度，共出台、修订各类管理制度 30 余项，确保学校各项工作有章可循、科学有序。

### 7.4.2 完善教学督导工作运行机制，全面加大教学质量监督工作力度

为深入贯彻落实上级文件精神，对与现代教育发展不匹配或者难以操作的制度进行修订、废止、补充，已经完成《福州英华职业学院教学督导工作管理办法（试行）》《福州英华职业学院学生教学信息员管理办法（试行）》《福州英华职业学院系（院、部）级教学督导组考核实施办法》《福州英华职业学院教学事故认定与处理办法》《福州英华职业学院教学检查管理办法》等制度文件。

基于学校发展战略和教学改革要求，构建以“教学为中心”的“专兼结合，校系两级督导”的教学督导工作运行机制，通过建立校内兼职教学督导队伍、校外专职教学督导员队伍和学生教学信息员队伍，形成了校级教学督导员 6 人，系级教学督导员 35 人，学生教学信息员 151 人的教学督导队伍。为加大教学质量监督工作力度，对日常课堂教学巡查、教研室活动开展、学生教学信息员反馈情况、岗位实习情况实行一周一报，做到及时发现及时整改。完成教学质量监控工程检查 5 次，听课 424 余人次，对岗位实习、教材选用征订等专项检查，整理、撰写并发布 7 期质量监控简报。

#### 7.4.3 构建教学建设标准，开展专业诊断评估

为进一步提升教学质量，确保教学的高质量发展，从课程设置、教材选用与建设、教学方法、师资队伍、教学质量管理、教学设施和校企合作等方面制定出明确的教学标准。同时，依据《福州英华职业学院专业诊断与改进评估工作试点方案》，各专业围绕专业定位、规划与专业管理、人才培养方案、课程建设、实践教学、专业师资等方面开展专业诊断评估工作，及时发现和解决教学中存在的问题，推动专业的不断优化和创新。

## 7.5 经费投入

### 7.5.1 经费收入情况

2022 年，学校经费总收入 17245.6 万元，其中事业收入 8040.35 万元，占比 46.62%；财政拨款收入 440.77 万元，占比 2.56%；上级补助收入 57.47 万元，占比 0.33%；学校其他收入 8707.01 万元，占比 50.49%。

表 7-2 2021 年、2022 年学校经费收入对比情况

| 项目名称         |           | 2021 年  | 2022 年  |
|--------------|-----------|---------|---------|
| 经费总收入（万元）    |           | 5711.66 | 17245.6 |
| 财政生均拨款收入（万元） |           | 0       | 0       |
| 其中（万元）       | 事业收入      | 5072.73 | 8040.35 |
|              | 财政拨款收入    | 63.08   | 440.77  |
|              | 上级补助收入    | 408.09  | 57.47   |
|              | 非同级财政拨款收入 | 0       | 0       |
|              | 学校其他收入    | 167.76  | 8707.01 |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 7.5.2 经费支出情况

2022 年，学校经费总支出 15813.63 万元，其中基础设施建设 8155.62 万元；设备采购 789.34 万元；图书购置费 100.06 万元；日常教学经费 1064.25 万元；教学改革及科学研究经费 95.58 万元；师资队伍建设经费 224.17 万元；人员工资 1616.03 万元；学生专项经费 444.37 万元；党务及思政工作队伍建设经费 20.85 万元；偿还债务本金支出 2433.78 万元；其他支出 869.58 万元，基础设施建设、设备采购、图书购置费、师资队伍建设经费均高于全省中位数。

表 7-3 2021 年、2022 年学校日常教学经费支出对比情况

| 项目名称       |           | 2021 年 | 2022 年  |
|------------|-----------|--------|---------|
| 日常教学经费（万元） |           | 724.38 | 1064.25 |
| 其中（万元）     | 实（验）训耗材费  | 2.6    | 18.38   |
|            | 教学仪器设备维修费 | 18.73  | 342.9   |
|            | 实习专项经费    | 28.11  | 60.84   |
|            | 聘请兼职教师经费  | 41.04  | 64.59   |
|            | 体育维持费     | 40.85  | 14.5    |
|            | 思政工作专项经费  | 12.63  | 24.62   |
|            | 网络思政工作经费  | 0.43   | 3.66    |
|            | 合作办学项目经费  | 112.6  | 20.17   |
|            | 其他日常教学经费  | 467.39 | 514.59  |

数据来源：福州英华职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 8 面临挑战

在“十四五”规划的高质量发展框架下，高等职业教育展现出深度融合、开放多元和内涵建设的核心特质，这些特性对教育品质、功能定位和服务范围提出了更高的要求。现阶段学校发展还面临一些挑战，如师资力量有待加强、实践教学环节上存在薄弱之处。为应对这些挑战提高办学质量，采取以下措施：一是进一步加强师资队伍建设。创新校企协同育人机制，加强教师的培养和引进工作，注重教师的师德师风建设，提升教师的专业水平和教学能力；二是充分发挥学校资源优势，吸纳更多优质办学资源，加强学校与企业、其他学校以及地方政府的合作，共同建设校内外实践基地，共同实施实践教学，提升实践教学能力，培养服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：福州英华职业学院(12708)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年   |
|----|---------------|----|---------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 2578    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2508    |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 319     |
|    | 升入本科人数        | 人  | 319     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 80.02   |
| 4  | 月收入           | 元  | 3568.00 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2057    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 17      |
|    | 面向第二产业        | 人  | 443     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1597    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.12    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 65.89   |

表 3 教学资源表

名称：福州英华职业学院(12708)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年    |
|----|-----------------|------|----------|
| 1  | 生师比             | :    | 21.89    |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 60.06    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 10.06    |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 5        |
|    | 专业数量            | 个    | 27       |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 570      |
|    |                 | 学时   | 73757.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 60       |
|    |                 | 学时   | 6113.00  |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 86       |
|    |                 | 学时   | 4760.00  |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 0        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 7        |
|    |                 | 学时   | 768.00   |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 203.86   |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 省级数量            | 门    | 5        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 校级数量            | 门    | 2        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 1        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 4        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 0        |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 3        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0        |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 1500.00  |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 1500.00  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.54     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 3529.26  |

表 4 服务贡献表

名称：福州英华职业学院(12708)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年  |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 2101   |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 988    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 21     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1965   |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 95     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 9.02   |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0.80   |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00   |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 2      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 2      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量         | 项  | 2      |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 5      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 152.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 152.00 |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 10.20  |

表 5 国际影响表

名称：福州英华职业学院(12708)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

表 6 落实政策表

名称：福州英华职业学院(12708)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年   |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 8777.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 0.00    |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 440.77  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 500     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 436     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 348     |
|    | 思政课教师数                | 人  | 21      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 8       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 12      |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 44      |
|    | 班主任人数                 | 人  | 71      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 5648    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 82.29   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 648     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 171.53  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 92      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 6698.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 58.01   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 60.84   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 3.74    |

